

แผนปฏิบัติการ

โรงเรียนบ้านหนองไฟ



ประจำปีการศึกษา

๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดการศึกษาควรจัดให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญที่กำหนด และระดมทรัพยากร เพื่อการปรับปรุงการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดย กำหนดนโยบายการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ เพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมในแต่ละพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมการกระจายอำนาจให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อนำไปสู่เป้าหมายคุณภาพการศึกษาและ ส่งเสริมให้เด็กเยาวชนและประชาชน ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศ เชิงสร้างสรรค์ อย่างชาญฉลาด เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศให้โรงเรียนบ้านหนองไผ่ อำเภอนองบัว เป็นโรงเรียนดีศรีตำบล ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายและจุดเน้น คุณภาพผู้เรียนของท้องถิ่น เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของชุมชน สังคม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โรงเรียนบ้านหนองไผ่ อำเภอนองบัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการ ด้วยการให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ คำแนะนำ จากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ทรงคุณวุฒิ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตัวแทนผู้ปกครอง กรรมการนักเรียน โรงเรียนขอขอบคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ ซึ่งผู้ปฏิบัติสามารถนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับนี้ ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเรียบร้อยแล้ว ไปใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติงานให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

(นายเทพประทาน ศิโล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทนำ

ส่วนที่ ๑

สภาพทั่วไป/ข้อมูลพื้นฐาน

๑

ส่วนที่ ๒

กรอบแนวคิด ทิศทาง

๖

สาระสำคัญของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖

ส่วนที่ ๓

แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒๓

ภาคผนวก

การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพจะต้องมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่สร้างความมั่นใจ ความพึงพอใจ ให้แก่ผู้รับบริการประกอบด้วย นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โรงเรียนเป็นหน่วยงานปฏิบัติที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนแนวคิดในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยเฉพาะการพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นชนบทให้มีคุณภาพ ด้วยการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำเป็นต้องดำเนินการตามกรอบแนวคิด ดังนี้

๑. พัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งทั้งด้านวิชาการ อาชีพ และการพัฒนาสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่างๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน

๒. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับนักเรียนในท้องถิ่นชนบท

๓. ส่งเสริมความร่วมมือและการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่ความเข้มแข็งของโรงเรียนเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ

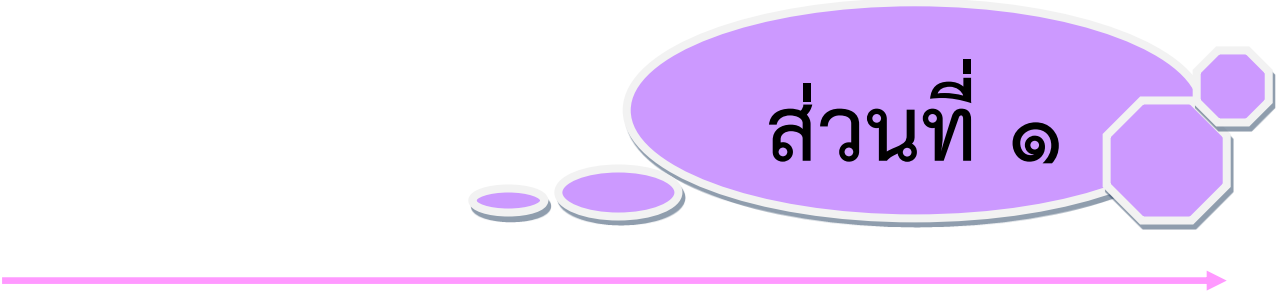
การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านหนองไผ่ อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ มีการวางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีขั้นตอนในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ดังนี้

๑. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก และสภาพแวดล้อมภายใน เพื่อพิจารณาโอกาส อุปสรรค จุดอ่อน จุดแข็ง ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียน

๒. กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนโดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ทุกระดับตั้งแต่ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรองรับนโยบาย การเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี

๓. กำหนดกลยุทธ์ และจุดเน้นการดำเนินงานอย่างชัดเจน

๔. จัดทำโครงการและกิจกรรมให้สอดคล้องกับจุดเน้น



ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.ประวัติของโรงเรียนและที่ตั้ง สภาพปัจจุบันโดยย่อ

นายแก้ว อินจันทร์สุข เป็นผู้บริจาคที่ดินให้กับโรงเรียน จำนวน ๖๐ ไร่เศษ โดยมีนายอินทร์ รักนา นายอยู่ รอดแสง และนายทอง นวลละออง ร่วมกันซื้อแนวเขตโรงเรียน และวัด โรงเรียนบ้านหนองไผ่ เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๑๐ โดยมีพระครูนิกรปทุมรักษ์ (หลวงพ่อด้อย) เป็นประธาน เปิดโรงเรียนซึ่งสร้างขึ้นเป็นอาคารไม้ทรงจั่วซึ่งสร้างขึ้นจากเงินบริจาคของประชาชนและผู้อุปการะในระยะนั้น คือ นายตริก อินสุธา นายอยู่ นายท่า และนายทอง ได้นำผู้ปกครองก่อสร้างโรงเรียนสำเร็จ โดยมีผู้บริหาคคนแรกคือ นายคอน ฤกษ์สุทธิ ผู้บริหารคนปัจจุบันคือ นายเทพประทาน ศิโล

โรงเรียนบ้านหนองไผ่ ตั้งอยู่เลขที่ ๙๑/๔ ถนน หนองบัว – บึงสามพัน หมู่ ๑๐ ตำบลหนองบัว อำเภอ หนองบัว จังหวัดนครสวรรค์ รหัสไปรษณีย์ ๖๐๑๑๐ โทร. ๐๘๙-๗๐๘๗๓๔๕ E-mail : bannongphaisc@gmail.com website : <http://www.bannongphi.ac.th/> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๓

๒.สภาพชุมชน

สภาพเศรษฐกิจ ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำไร่ เลี้ยงสัตว์ อาชีพรองลงมา คือ การรับจ้างทั่วไป ส่วนมากฐานะยากจน

สภาพสังคม ประชาชนสร้างบ้านเรือนอยู่กันเป็นกลุ่มๆ แบบชนบทกึ่งเมือง มีการจัดตั้งกลุ่มทำ กิจกรรมในหมู่บ้าน อาทิ กองทุนหมู่บ้าน กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต กลุ่มข้าวปลุกน่าน้ำฝน กลุ่มผู้เลี้ยงวัว กลุ่มฌาปนกิจสงเคราะห์หมู่บ้าน เป็นต้น แต่ความเข้มแข็งของกลุ่มอยู่ในระดับปานกลางเนื่องจากยังขาดทักษะ ในการบริหารงานและจิตอาสาที่จะขับเคลื่อนกิจกรรมอย่างจริงจังเพราะความรักและห่วงหาในการสร้างพลัง ของกลุ่มตนเองยังมีน้อยจำเป็นต้องสร้างจิตอาสาให้เกิดแก่คณะกรรมการและสมาชิกของกลุ่ม

สภาพการคมนาคม ทางหลวงแผ่นดินสาย ๒๒๕ นครสวรรค์ – เพชรบูรณ์ ผ่านหน้าโรงเรียน เป็น ถนนลาดยาง การเดินทางของนักเรียนจากบ้านถึงโรงเรียนประมาณ ๑๐-๑๕ นาที ส่วนใหญ่เดินเท้า รองลงมาเป็นรถจักรยาน รถจักรยานยนต์ และรถรับจ้างไม่ประจำทาง ระยะทางโรงเรียนบ้านหนองไผ่ถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๓ ประมาณ ๕๐ กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียน บ้านหนองไผ่ ถึงที่ว่าการอำเภอหนองบัว ประมาณ ๑๑ กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียนบ้านหนองไผ่ ถึง องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัว ประมาณ ๔ กิโลเมตร

สภาพโรงเรียน ตั้งบนพื้นที่ลาดเอียงเชิงเขาฤดูฝนน้ำฝนจะไหลหลากลงมาจากภูเขาสูงสู่สระน้ำขนาดใหญ่ ด้านหลังโรงเรียนทำให้น้ำใช้อุปโภคภายในโรงเรียนซึ่งสามารถให้บริการแก่นักเรียนและครู มีน้ำประปาหมู่บ้านใช้บริโภคในโรงเรียนได้ตลอดปีแต่ยังขาดการจัดการด้านความสะอาดในช่วงฤดูแล้งเพราะ แหล่งน้ำดิบมีวัชพืชมาก ไฟฟ้าที่ใช้ภายในโรงเรียนเป็นระบบ ๓ เฟส

สภาพภูมิประเทศ โรงเรียนตั้งอยู่ที่ราบใกล้เชิงเขา บริเวณโรงเรียนเป็นป่าเขาพื้นที่ส่วนใหญ่เหมาะแก่การเลี้ยงสัตว์และปลูกพืชที่มีอายุสั้น สภาพดินเป็นดินกรวดฤดูแล้งมีความแข็งมากเมื่อถึงฤดูฝนจะมีน้ำใต้ดินซึมทั่วบริเวณพื้นดินจะอ่อนตัว

สภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองไผ่ อยู่ในกลุ่มโรงเรียนศูนย์คุณภาพการศึกษาหนองบัว ๑ (บัวหลวง) ขอบข่ายงานแบ่งเป็น ๔ งาน ได้แก่ งานวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานงบประมาณและงานบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ การจัดชั้นเรียนเปิดสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีจำนวนห้องเรียน ๑๑ ห้อง มีครูรวมผู้บริหาร ๑๕ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน จำนวนนักเรียนชาย ๙๐ คน จำนวนนักเรียนหญิง ๗๑ คน รวมทั้งหมด ๑๖๑ คน อัตราครูต่อนักเรียน ๑ : ๑๒ คน

อาคารเรียนและอาคารประกอบโรงเรียนบ้านหนองไผ่ มีดังนี้

ประเภทอาคาร	หลัง	ห้อง
อาคารถาวร สปช. ๑๐๕/๒๙	๒	๑๔
อาคารอเนกประสงค์ ๒๐๒/๒๖	๑	๑
อาคารอเนกประสงค์ ๒๐๓/๒๖	๑	๑
อาคารหอประชุม ๑๐๐/๒๗	๑	๑
อาคารห้องสมุด	๑	๑
อาคารโรงอาหาร	๑	๑
บ้านพักครู	๔	๘
ส้วม	๒	๘
ถังน้ำฝนแบบ ฝ.๓๓	๑ (ที่)	๓ (ถัง)
ถังน้ำฝนองค์การบริหารส่วนจังหวัด	๑	-
ถังน้ำฝนแบบ ฝ.๓๐ พิเศษ	๑	๔ (ถัง)

ตาราง แสดงอาคารเรียนและอาคารประกอบโรงเรียนบ้านหนองไผ่

๓. สภาพปัจจุบัน

๓.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

จำนวนครูที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน	๑๕	คน
จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๑๖๑	คน
จำนวนเจ้าหน้าที่ธุรการ	๑	คน
จำนวนนักการภารโรง	๑	คน

๓.๒ องค์กรความรู้

เป็นสถานที่ให้บริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ,ฝึกอาชีพ,เป็นแหล่งเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้ให้บริการ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานและด้านอาชีพ

๓.๓ องค์กรประกอบในการจัดการเรียนรู้

๓.๓.๑ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้เกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรม เช่น กิจกรรมทาง

ศาสนาประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

๓.๓.๒ บุคคลากร คือ ครู ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๓.๓ หน่วยงานภาครัฐ และ อบต.หนองบัวเป็นผู้ให้การสนับสนุน

๓.๔ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษา

๓.๔.๑ ความสามัคคีของนักเรียนและคนในชุมชน

๓.๔.๒ ผู้นำชุมชนเป็นนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

๓.๔.๓ มีเครือข่ายให้การสนับสนุนในการทำกิจกรรม ต่าง ๆ

๓.๔.๔ มีสถานที่อำนวยความสะดวก ในการศึกษา และทำกิจกรรม

๓.๔.๕ ความพร้อมของบุคลากร ด้านอาชีพ

๔. แผนผัง โรงเรียนบ้านหนองไผ่





ส่วนที่ ๒



สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ

ส่วนที่ ๒

กรอบ แนวคิด ทิศทาง

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ความเป็นมา

จากแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีแนวคิดในการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของ สังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพและความสามารถสูง พัฒนาคอนอย่างต่อเนืองตลอดชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งยังคาดหวังให้คนไทยทั้งปวงได้รับโอกาสเท่าเทียมกันทางการศึกษา สามารถเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อเป้าหมายของการพัฒนาประเทศสู่ *ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน*

โรงเรียนบ้านหนองไผ่ ได้นำกรอบแนวคิดในการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ ในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณภาพตามมาตรฐานระดับชาติและสากลบนพื้นฐานคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนยุคใหม่ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๖๖ จึงได้ระดมความคิดจากทุกภาคส่วน เพื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ขึ้นเพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ จึงต้องมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่สร้างความมั่นใจ ความพึงพอใจ ให้แก่ผู้รับบริการ ประกอบด้วย นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนซึ่งมีกรอบแนวคิด ดังนี้

๑. เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนแต่ละคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๒. สถานศึกษาบริหารงานวิชาการ งบประมาณ ทรัพยากร บุคลากร อย่างเป็นเอกภาพ
๓. โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนโดยมีประชาชนมีส่วนร่วม
๔. โรงเรียนต้องแสดงภาระหน้าที่ความรับผิดชอบต่อนักเรียน และผู้ปกครองตามมาตรฐานที่กำหนด

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนบ้านหนองไผ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองไผ่ อำเภอนองบัว จังหวัดนครสวรรค์

ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ เป็นกระบวนการวางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีขั้นตอนในการจัดทำแผนกลยุทธ์ ดังนี้

๑. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก และสภาพแวดล้อมภายใน เพื่อพิจารณาโอกาส อุปสรรค จุดอ่อน จุดแข็ง ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียน
๒. กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนโดยกำหนดวิสัยทัศน์ ปรัชญาการศึกษา พันธกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๓. กำหนดกลยุทธ์ หรือยุทธศาสตร์ ในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓
๔. จัดทำโครงการและกิจกรรมให้สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาในโรงเรียนจำเป็นต้องเน้น การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกของโรงเรียน กำหนดนโยบายการจัดการศึกษา กำหนดแผนงาน หน้าที่ของโรงเรียน ทั้งกิจกรรมหลักและกิจกรรมเฉพาะของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis วิเคราะห์จากปัจจัยด้านต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อม ที่เกิดขึ้นทั้งใน และภายนอกโรงเรียน เพื่อจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ซึ่งแผนกลยุทธ์ที่จัดทำขึ้นถือเป็นแม่บทของการบริหารงานของโรงเรียน เป็นข้อตกลงร่วมกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน ที่จะร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งทิศทางการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ – ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านหนองไผ่ เป็นจุดมุ่งปลายทางที่โรงเรียนต้องการก้าวไปสู่ความสำเร็จประกอบด้วย วิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านหนองไผ่ สามารถพัฒนาครูได้ตามมาตรฐาน ประสานกับชุมชน โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมจัดการศึกษาให้เด็กทุกคนมีคุณธรรมนำความรู้ เป็นผู้นำด้านวิชาชีพตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรสถานศึกษา
๒. จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. จัดการเรียนการสอนให้แก่ประชากรวัยเรียน ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมทั่วถึงตามลักษณะของผู้เรียน
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประสานความร่วมมือภาคีรัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

เป้าประสงค์

พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข จึงกำหนดเป้าหมายให้ผู้เรียนมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑. เป็นคนดี มีวินัย ในตนเอง ปฏิบัติตนตามแบบหลักธรรมของพระพุทธศาสนา มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
๒. มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีทักษะและศักยภาพในการจัดการสื่อสารการใช้เทคโนโลยี นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม
๓. มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ รักการอ่าน ใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์มาแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต
๔. ดูแลตนเองให้มีสุขภาพอนามัยและบุคลิกภาพที่ดี รักการออกกำลังกาย
๕. ภูมิใจในความเป็นไทยยึดมั่นในวิถีชีวิตและระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๖. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เน้นเป็นพิเศษ

ด้านคุณธรรม	มีวินัย
ด้านการเรียนรู้	ใฝ่เรียนรู้
ด้านสังคม	อยู่อย่างพอเพียง

กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาภาคบังคับของประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารการจัดการศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเน้น

การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ผู้ปกครอง และองค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่นในการพัฒนาการศึกษา

จุดเน้นการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองไผ่ จะดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โดยกำหนดจุดเน้นสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ดังนี้

จุดเน้นที่ ๑ นักเรียนช่วงชั้นที่ ๑ – ๓ ทุกคนอ่านออก และเขียนหนังสือได้ คิดเลขเป็น

ตามมาตรฐานการเรียนรู้ (ยกเว้นผู้ที่มีความบกพร่องในการเรียนรู้ที่ต้องได้รับการ

พัฒนาตามศักยภาพ) พร้อมกับยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระภาษาไทย กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น

จุดเน้นที่ ๒ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะ และลูกเสือ-เนตรนารี ทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่

พึงประสงค์ มีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ มีวินัย สำนึกความเป็นไทย

มีสุขภาพพลานามัยดี และมีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ระดับสูง

จุดเน้นที่ ๓ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพ และส่งเสริมความประพฤติ

นักเรียนไม่มีปัญหายาเสพติด ป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

จุดเน้นที่ ๔ จัดหาและพัฒนาครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระให้สามารถพัฒนาสมรรถนะตนเองไปสู่มาตรฐานวิชาชีพ

จุดเน้นที่ ๕ ประสานหน่วยงาน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุน

และพัฒนาโรงเรียนด้านอาชีพและส่งเสริมให้มีรายได้ระหว่างเรียน

จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์อย่างเข้มข้น เน้นการฝึกปฏิบัติจริง

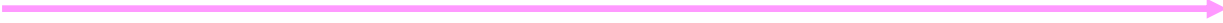
ด้วยการเรียนรู้แบบโครงงาน โดยพัฒนาห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียนให้มี

คุณภาพเพื่อบูรณาการการคิดวิเคราะห์ในการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดเน้นที่ ๗ จัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์การสอนให้เพียงพอ พร้อมจัดบรรยากาศด้านกายภาพให้มีความ
สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้



ส่วนที่ ๓



แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

งานบริหารวิชาการ

แผนงาน	ชื่องาน	ภารกิจสำคัญ
วิชาการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑. ปรับโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่างๆ ที่กำหนดให้มีในหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ เป้าหมายและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ - ปรับเวลาเรียนรายวิชาต่างๆ ให้เหมาะสมเพื่อให้มีเวลาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบตามโครงสร้างที่หลักสูตรกำหนด ๒. นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และบริหารจัดการการใช้หลักสูตรให้เหมาะสม - จัดตารางเรียนกลุ่มสาระต่างๆ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา - จัดทำแบบบันทึก/แบบสำรวจ และจัดเก็บข้อมูลสำหรับครูใช้ในการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษา ๓. นิเทศการใช้หลักสูตร ๔. ติดตามและประเมินผล การใช้หลักสูตร
วิชาการ	งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้	๑. ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามสาระและหน่วยการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. ประสพการณ์จริง และการปฏิบัติจริง ส่งเสริมให้รักการอ่านและใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเรียนรู้จาก

แผนงาน	ชื่องาน	ภารกิจสำคัญ
		๓. ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามสาระและหน่วยการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๔. ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และการปฏิบัติจริง ส่งให้การอ่านและใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ๕. การผสมผสานความรู้ต่างๆ ให้สมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่สอดคล้องกับเนื้อหาสาระและกิจกรรม ทั้งนี้โดยการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้และการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสม ๖. จัดให้มีการนิเทศการเรียนการสอนแก่ครูในกลุ่มสาระต่างๆ โดยเน้นการนิเทศที่ร่วมมือช่วยเหลือกัน หรือแบบอื่นๆตามความเหมาะสม ๗. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครู เพื่อกระบวนการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

แผนงาน	ชื่องาน	ภารกิจสำคัญ
วิชาการ	งานวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน	๑. กำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษา ๒. จัดให้มีการเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และผลการเรียนจากสถานศึกษาอื่น สถานประกอบการ และอื่น ๆ ตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ๓. พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลให้ได้มาตรฐาน ๔. ส่งเสริมให้ครูศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ให้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
วิชาการ	งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๑. ศึกษาวิเคราะห์ความจำเป็นในการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารงานวิชาการ ๒. ส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน ๓. จัดหาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนางานด้านวิชาการ

แผนงาน	ชื่องาน	ภารกิจสำคัญ
		๔. ประสานความร่วมมือในการผลิต จัดหา พัฒนาและการใช้สื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียน การสอน และการพัฒนางานวิชาการกับสถานศึกษา บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่น ๕. ประเมินผลการพัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
วิชาการ	งานนิเทศการศึกษา	๑. จัดระบบการนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอนภายใน สถานศึกษา ๒. ดำเนินการนิเทศงานวิชาการ และการ เรียนการสอนในรูปแบบหลากหลาย และเหมาะสมกับสถานศึกษา ๓. ประเมินผลการจัดระบบ และ กระบวนการนิเทศการศึกษาใน สถานศึกษา ๔. ติดตาม ประสานงานกับเขตพื้นที่ การศึกษา เพื่อพัฒนาระบบและ กระบวนการนิเทศงานวิชาการ และการ เรียนการสอนของสถานศึกษา
วิชาการ	งานแนะแนวการศึกษา	๑. จัดระบบการแนะแนวทางวิชาการและ วิชาชีพภายในสถานศึกษา โดยเชื่อมโยง กับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และ กระบวนการเรียนการสอน ๒. ดำเนินการแนะแนวการศึกษา อาชีพ สังคม และส่วนตัวโดยความร่วมมือของ ครูทุกคนในสถานศึกษา ๓. ติดตามและประเมินผลการจัดระบบและ กระบวนการแนะแนวการศึกษาใน สถานศึกษา ๔. ประสานความร่วมมือ และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และประสบการณ์ด้านการแนะ แนวการศึกษากับสถานศึกษา หรือ เครือข่ายการแนะแนวภายในเขตพื้นที่ การศึกษา

แผนงาน	ชื่องาน	ภารกิจสำคัญ
วิชาการ	งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑. จัดตั้งและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้รวมทั้งพัฒนาให้เกิดองค์ความรู้ และประสานความร่วมมือสถานศึกษาอื่น บุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์ หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาในในการจัดตั้ง ส่งเสริม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ร่วมกัน ๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูใช้แหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนในการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยครอบคลุมภูมิปัญญาท้องถิ่น

งานบริหารทั่วไป

แผนงาน	ชื่องาน	ภารกิจสำคัญ
บริหารทั่วไป	ดำเนินงานธุรการ	๑. ศึกษากฎ ระเบียบ และแนวทางการปฏิบัติงานธุรการ ๒. ลดขั้นตอนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ โดยนำเทคโนโลยีมาช่วยอย่างเหมาะสม ๓. จัดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถรับผิดชอบและปฏิบัติงานธุรการ ๔. จัดหา hardware และ software มารองรับการปฏิบัติงานให้ทันเวลาและรวดเร็ว ๕. ดำเนินงานธุรการตามระบบที่กำหนดไว้ โดยยึดหลักความถูกต้อง รวดเร็ว ประหยัดและคุ้มค่า ๖. ติดตาม ประเมินผลและปรับปรุงงานธุรการให้มีประสิทธิภาพต่อไป
บริหารทั่วไป	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. รวบรวมประมวล วิเคราะห์ข้อมูลที่จะใช้ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. สนับสนุนข้อมูล รับทราบ หรือดำเนินการตามมติของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. ดำเนินงานด้านธุรการในการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำรายงานการประชุมและแจ้งมติที่ประชุมให้ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อรับทราบดำเนินการ หรือถือปฏิบัติเป็นกรณี ๔. ประสานการดำเนินงานตามมติการประชุม ในเรื่องการอนุมัติอนุญาต ส่งการ เร่งรัดดำเนินการ และรายงานผลการดำเนินการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ
บริหารทั่วไป	งานจัดทำสำมะโนผู้เรียน	๑. ประสานงานกับชุมชน และท้องถิ่น ในการสำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียนที่จะเข้ารับบริการทางการศึกษาในเขตบริการ ๒. จัดทำสำมะโนผู้เรียนที่จะเข้ารับบริการของสถานศึกษา ๓. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศจากการสำมะโนผู้เรียน เพื่อให้สามารถนำข้อมูลมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพเสนอข้อมูลสารสนเทศ การสำมะโนผู้เรียนให้เขตพื้นที่การศึกษาทราบ

แผนงาน	ชื่องาน	ภารกิจสำคัญ
บริหารทั่วไป	รับนักเรียน	๑. วางแผนการรับนักเรียน โดยเริ่มประชาสัมพันธ์ และรับนักเรียนตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ – ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ๒. ติดตามช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในการเข้าเรียน ๓. สรุปผลการรับเด็กเข้าเรียน ให้เขตพื้นที่ทราบ ก่อน ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖
บริหารทั่วไป	ประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา	๑. จัดระบบประสานงานเครือข่ายการศึกษา ๒. ประสานงานเครือข่ายการศึกษา และร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนงานของสถานศึกษา ๓. เผยแพร่ข้อมูลเครือข่ายการศึกษาให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ ๔. ร่วมมือและสนับสนุนทางวิชาการแก่เครือข่ายการศึกษาของสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดเวลา
บริหารทั่วไป	การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	๑. วางแผนการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ๒. บำรุง ดูแลและพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง ปลอดภัยต่อการใช้งานและพร้อมที่จะใช้ประโยชน์ได้ตลอดเวลา ๓. ติดตามและตรวจสอบการใช้อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดความคุ้มค่า และเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๔. สรุป และประเมินผล การใช้อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา
บริหารทั่วไป	บริการสาธารณะ	๑. จัดให้มีระบบบริการสาธารณะ ๒. จัดระบบข้อมูล ข่าวสารของสถานศึกษา เพื่อให้บริการต่อสาธารณะ ๓. ให้บริการข้อมูลข่าวสารและบริการอื่นๆ แก่สาธารณชน ตามความเหมาะสม ๔. พัฒนาระบบการให้บริการแก่สาธารณชน ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการ ๕. นำผลการประเมิน มาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาระบบงานบริการสาธารณะให้ดีขึ้น

แผนงาน	ชื่องาน	ภารกิจสำคัญ
บริหารทั่วไป	ประชาสัมพันธ์งานการศึกษา	๑. เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารและผลงานของสถานศึกษาต่อชุมชนและสาธารณชน ๒. ร่วมมือกับชุมชน องค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้อง สถาบันและสื่อมวลชนในท้องถิ่น วางแผนประชาสัมพันธ์งานของสถานศึกษา ๓. พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ ในเรื่องการประชาสัมพันธ์ ผลงานของสถานศึกษา ๔. จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์หลายรูปแบบ โดยให้ทุกส่วนมีส่วนร่วม ๕. ติดตามและประเมินผลการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ทราบผลที่ได้รับ และนำข้อบกพร่องไปแก้ไขและปรับปรุงต่อไป
บริหารทั่วไป	ส่งเสริมกิจการนักเรียน	จัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน
บริหารทั่วไป	สุขภาพอนามัย	จัดอาหารกลางวันให้กับนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ขาดแคลนอย่างทั่วถึง

งานบริหารบุคลากร

แผนงาน	ชื่องาน	ภารกิจสำคัญ
บริหารบุคลากร	วางแผนอัตรากำลัง	๑. จัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ๒. วางแผนกำหนดบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ประจำชั้น ประจำวิชาตามความถนัดและความสามารถ
บริหารบุคลากร	สรรหาบรรจุแต่งตั้ง	๑. ดำเนินการแต่งตั้ง ย้าย โอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒. การจ้างลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ๓. การบรรจุกลับเข้ารับราชการ ๔. การรักษาราชการแทนและรักษาการในตำแหน่ง ๕. งานทะเบียนประวัติ
บริหารบุคลากร	เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	๑. การเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒. ส่งเสริมข้าราชการครูให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น ๓. เสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้ข้าราชการครู ๔. ดำเนินการขอให้มีบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ ๕. ดำเนินการขอหนังสือรับรอง ขออนุญาตไปต่างประเทศ ขออนุญาตลาอุปสมบท การลาศึกษาต่อ
บริหารบุคลากร	วินัยและการรักษาวินัย	๑. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติการรักษาวินัยการอุดรธานี การร้องทุกข์ ๒. อบรมให้ความรู้เพื่อป้องกันการทำผิดวินัย ๓. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติการออกจากราชการ ทุกกรณี
บริหารบุคลากร	การออกจากราชการ	๑. แจ้งข่าวสารให้คณะครูได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง ๒. ประชุมประจำเดือนเพื่อรับทราบปัญหาจากคณะครู แล้วนำมาปรับปรุงองค์กร

งานบริหารงบประมาณ

แผนงาน	ชื่องาน	ภารกิจสำคัญ
บริหารงบประมาณ	๑.งานจัดทำและเสนองบประมาณ	๑.เบิกจ่าย อนุมัติและโอนเงิน งบประมาณในสถานศึกษา ๒.จัดทำประมาณการรายจ่าย ๓.จัดสรรงบประมาณและจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี
บริหารงบประมาณ	๒.งานกิจกรรมงบประมาณ	๑.จัดทำแผนกำกับควบคุมการใช้ จ่ายวงเงินและผลการดำเนินงาน ๒. ควบคุมการเบิกจ่ายและอนุมัติ การใช้วงเงินให้เป็นไปตาม แผนปฏิบัติการประจำปีและ ประเภทรายจ่าย ๓. โอนเงินงบประมาณระหว่างงบ รายการให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์และความจำเป็น ของงาน/โครงการ
บริหารงบประมาณ	๓.งานตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการใช้เงิน และผลการดำเนินงาน	๑. ตรวจสอบการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ ตรวจสอบระบบ การเงินบัญชี ๒. ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานหรือ กระบวนการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้น จริง
บริหารงบประมาณ	๔.งานระดมทรัพยากรและการลงทุน เพื่อการศึกษา	๑.ส่งเสริม สนับสนุนการระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษา
บริหารงบประมาณ	๕.งานบริหารบัญชี	๑.จัดทำบัญชี ควบคุมระบบรายได้- รายจ่ายของงบประมาณและรายได้ ๒. จ่ายเงินตามอำนาจการสั่งจ่าย ๓.เบิกเงินรายการเงินสวัสดิการที่ มิได้รับจัดสรร
บริหารงบประมาณ	๖. งานการเงิน	๑.จัดสรรเรื่องการใช้เงินให้เป็นไปตาม แผนปฏิบัติการ

แผนงาน	ชื่องาน	ภารกิจสำคัญ
บริหารงบประมาณ	๗. งานพัสดุและสินทรัพย์	๑. จัดซื้อ – จัดจ้าง ตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุอย่างเคร่งครัด ๒. ควบคุมการเบิกจ่ายพัสดุและครุภัณฑ์อย่างมีระบบ

โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ/ปฏิบัติงาน	งบประมาณ	มาตรฐาน/เป้าหมาย
แผนงาน บริหารงานวิชาการ			
๑. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา กิจกรรม - กิจกรรมพัฒนาด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและนักเรียนแกนนำถอดบทเรียนองค์ความรู้การบูรณาการการดำเนินกิจกรรมตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมพัฒนาสื่อ การถ่ายทอดองค์ความรู้การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อดำเนินกิจกรรมในศูนย์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจแบบพอเพียง - กิจกรรมโครงงานนักเรียนแบบบูรณาการ	นางอำพร ทุมดี และคณะครูโรงเรียนบ้านหนองไผ่	๓๐,๐๐๐	มาตรฐานที่ ๑- ๓ มาตรฐานที่ ๑.คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒.กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป้าหมาย ๑.ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๗ เข้าใจหลักคิดหลักปฏิบัติตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ผู้เรียนผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๗ สามารถน้อมนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ๓.บุคลากรในศูนย์การเรียนรู้ ร้อยละ ๙๗ ที่ดำเนินกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้เชื่อมโยงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการการดำเนินกิจกรรมภายในฐานการเรียนรู้แก่ผู้ศึกษาดูงานและผู้สนใจทั่วไปได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ/ปฏิบัติงาน	งบประมาณ	มาตรฐาน/เป้าหมาย
๒.โครงการยุวเกษตรกรสร้างงานสร้างอาชีพ กิจกรรม - รับสมัครสมาชิกใหม่ - ประชุมกลุ่มยุวเกษตร - สำรวจ ปรับปรุงป้ายฐานการเรียนรู้ - สมาชิกยุวเกษตรปฏิบัติกิจกรรมในฐานของตนเอง - ฝึกทักษะการนำเสนอ กิจกรรม - ประชุมกลุ่ม ครั้งที่ ๒ สรุปงานประจำปี	นางกัลยา วณิชไพบูลย์ และคณะครูโรงเรียนบ้านหนองไผ่	๖,๐๐๐	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป้าหมาย ๓.๑ ฐานการเรียนรู้ทุกฐานสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้ ๓.๒ สมาชิกยุวเกษตรกร ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและภูมิใจในผลงานตนเอง ๓.๔ สมาชิกยุวเกษตรกร ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตรู้จักเลือกและพัฒนาอาชีพที่ตนเองสนใจ
๓.โครงการคุณธรรม จริยธรรม สร้างคนดีให้สังคม ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นางสาวณัฐริกา จิวสุข และคณะครูโรงเรียนบ้านหนองไผ่	๗,๐๐๐	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป้าหมาย -นักเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร - นักเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปเกิดความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ/ปฏิบัติงาน	งบประมาณ	มาตรฐาน/เป้าหมาย
๔.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรม - ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน - ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - แข่งขันทักษะภาษาไทย - กิจกรรมคลินิกภาษาไทย - อ่านเขียนคำพื้นฐานวันละ ๕ คำ ฯลฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - คณิตคิดเร็ว - แข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ เช่น ซูโดกุ A-math - ท่องสูตรคูณทุกวัน ฯลฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - โครงการวิทยาศาสตร์ - ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์/แข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ - เสริมทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - ทักษะศึกษา แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น - เศรษฐกิจพอเพียง/โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต	นางสาวสมใจ สุขแก้ว และคณะครูโรงเรียนบ้านหนองไผ่	๑๒๐,๐๐๐	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน เป้าหมาย ๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เหนือตามเกณฑ์ของสถานศึกษาที่ตั้งไว้ ๑.๒ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สูงขึ้นร้อยละ ๑ จากปีที่ผ่านมา ๑.๓ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้นร้อยละ ๑ จากปีที่ผ่านมา ๑.๔ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้นร้อยละ ๑ จากปีที่ผ่านมา

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ/ปฏิบัติงาน	งบประมาณ	มาตรฐาน/เป้าหมาย
- วันสำคัญทางศาสนา ร่วมกิจกรรม สืบสานประเพณี ภูมิปัญญา ศาสนา และวัฒนธรรมไทย ฯลฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - แข่งขันกีฬา - ทดสอบสมรรถภาพ ฯลฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - แข่งขันทักษะศิลปะ - เวทีคนเก่ง (ดนตรี,นาฏศิลป์ ,นักร้อง) ฯลฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - การแสดงโครงงานอาชีพต่าง ๆ - ตลาดนัดอาชีพ/โครงงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ - อ่านและเขียนคำศัพท์วันละ๕คำ - กิจกรรมวันสำคัญเจ้าของภาษา เช่น Christmas - Cross word / แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ฯลฯ - กิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิด - ฝึกทักษะการคิดโดยตรง โดยใช้แบบฝึกทักษะ กระบวนการคิด - ฝึกกระบวนการคิดผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ทุกระดับชั้น โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน - ฝึกกระบวนการคิดผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงในฐานการเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ทุกระดับชั้น ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่			

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ/ปฏิบัติงาน	งบประมาณ	มาตรฐาน/เป้าหมาย
กิจกรรมลูกเสือ ชุมนุม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ - ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระฯ - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มพูนความรู้สู่ RT,NT, O-Net			
๕.โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม -กิจกรรมส่งเสริมงานลูกเสือ-เนตรนารี -จัดกิจกรรมลูกเสือและแหล่งเรียนรู้ - จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี -กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี -จัดกิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้น อ.๑ –ป.๓ - จัดกิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้น ป.๔ –ม.๓	นายวาทีต อินทร และ คณะครูโรงเรียนบ้านหนองไผ่	๘๐,๐๐๐	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน เป้าหมาย - ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร -ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้นนักเรียนที่ร่วมโครงการ -ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมให้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นพัฒนาความรู้ ทักษะการคิด และการทำงานร่วมกัน -ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีความสุขและมีโลกทัศน์จากการศึกษาเรียนรู้กิจกรรมต่างๆตามโครงการศึกษาดูงาน
๖.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย กิจกรรม -อบรมครู -เตรียมวัสดุ อุปกรณ์และจัดทำเอกสาร -ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ -สาธิตการทดลอง -การทำโครงงาน -การจัดนิทรรศการ	นางวรรณภัสสร ชัชวาลพงศ์ และคณะครูโรงเรียนบ้านหนองไผ่	๕,๐๐๐	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป้าหมาย

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ/ปฏิบัติงาน	งบประมาณ	มาตรฐาน/เป้าหมาย
-เสนอผลงาน -นิเทศ กำกับ ติดตาม -ประเมินและสรุปผลโครงการ			- เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับ สิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ ร้อย ละ ๘๕ - เด็กสามารถแก้ปัญหาได้ เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๘๕ -เด็กมีจินตนาการและมีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๕
๗.โครงการปฐมวัยใส่ใจโรงเรียน และชุมชน กิจกรรม -ศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล -จัดทำงบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์ -จัดหาวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วม จัดกิจกรรมการเรียนรู้ - ดำเนินงานตามกิจกรรมของ โครงการ -บันทึกการมีส่วนร่วมและความพึง พอใจของผู้ปกครองแต่ละกิจกรรม -จัดทำสารสัมพันธ์ เดือนละ ๑ ฉบับ เผยแพร่แก่ผู้ปกครองของนักเรียนทุก คน -จัดประชุมผู้ปกครองสนทนาศิษย์- ลูก ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	นางวรรณภัสสร ข้าหลวงพงศ์	๒,๐๐๐	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ เป้าหมาย -โรงเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ร้อยละ ๙๐ มี ความสัมพันธ์และใกล้ชิดกันมาก ขึ้น - โรงเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่นร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย - มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ร้อยละ ๙๐ ระหว่างโรงเรียนกับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่ เกี่ยวข้อง
๘.โครงการโรงเรียนสุจริต -ปลูกต้นไม้ ในวันสำคัญต่างๆ -การทำความสะอาดสถานที่สำคัญ เช่น วัด ชุมชน โรงเรียน	นางสาวพิมพ์วิไล ทองคำ และนางสาวเจนจิรา อ่วมทอง พร้อมคณะครู โรงเรียนบ้านหนองไผ่	๒,๐๐๐	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการจัดการ สถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ เป้าหมาย

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ/ปฏิบัติงาน	งบประมาณ	มาตรฐาน/เป้าหมาย
			-บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองไผ่ อย่างน้อยร้อยละ ๘๕ มีความ พอเพียง - นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไผ่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีความ พอเพียง
๙.โครงการประชุมผู้ปกครองและ ปัจฉินิเทศ กิจกรรม -การประชุมผู้ปกครอง - การมอบเงินค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแต่งกาย -การมอบวุฒิการศึกษา - การแสดงจากนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมเด็กคีนผู้ปกครอง - รับประทานอาหารร่วมกัน	นางสาวชลธิชา ดำชม และคณะครูโรงเรียน บ้านหนองไผ่	๘,๐๐๐	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ เป้าหมาย คณะครู นักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองไผ่ทุกคน และผู้ปกครอง นักเรียน
๑๐.โครงการกีฬาภายในเสริม ทักษะชีวิต กิจกรรม -ประชุมปรึกษาหารือชี้แจง วัตถุประสงค์โครงการ -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ -แบ่งนักเรียนออกเป็น ๒สี -จัดซื้อเสื้อและอุปกรณ์ -ประชุมชี้แจงประเภทกีฬาและ คณะกรรมการจัดการแข่งขัน -กำหนดวัน เวลา ฝึกซ้อมและวัน แข่งขัน -ดำเนินการแข่งขัน -ติดตามและประเมินผล	นายทศพล กลัปดี และคณะครูโรงเรียน บ้านหนองไผ่	๑๐,๐๐๐	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน เป้าหมาย -นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ -นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรม กับเพื่อนๆ ได้ ตามกฎ กติกา ที่ กำหนด

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ/ปฏิบัติงาน	งบประมาณ	มาตรฐาน/เป้าหมาย
๑๑. โครงการสหกรณ์โรงเรียน	นางสาวชลธิชา คำชม และคณะครูโรงเรียน บ้านหนองไผ่	๓,๐๐๐	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป้าหมาย - ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานสหกรณ์ - ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการขายสินค้าผลิตภัณฑ์ในสหกรณ์ได้ - ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถบอกการดำเนินงานของสหกรณ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้มาศึกษาดูงานได้ - ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์อดออม
แผนงาน บริหารงานทั่วไป			
๑๒.โครงการวันสำคัญของชาติไทย กิจกรรม - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันสุนทรภู่/รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมอื่นๆตามความเหมาะสม	นางสาวกิตติยาภรณ์ หนูแดง และคณะครูโรงเรียนบ้านหนองไผ่	๑๕,๐๐๐	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป้าหมาย - นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติไทย

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ/ปฏิบัติงาน	งบประมาณ	มาตรฐาน/เป้าหมาย
๑๓. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม กิจกรรม -งานจัดซื้อกระดานไวท์บอร์ด โต๊ะเก้าอี้ครู ถึงขยะใบใหญ่ และอื่นๆ ที่จำเป็น -งานปรับปรุงซ่อมแซมประตูหน้าต่าง ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ และอื่นๆ -งานปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ต่างๆ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ และอื่นๆ -งานสร้าง ซ่อมแซมสิ่งอำนวยความสะดวกและสาธารณูปโภคให้พร้อมใช้งานและปลอดภัย -งานจัดสร้างและบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้โดยรอบบริเวณโรงเรียน	นายพิเชษฐ์ พลภักดี และคณะครูโรงเรียนบ้านหนองไผ่	๑๕๐,๐๐๐	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา เป้าหมาย -ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย -ร้อยละ ๘๐ มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ใน สภาพที่ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนในการศึกษาและลงมือปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ -ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมมีความพึงพอใจ
๑๔.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม -กิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้า - การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - การคัดกรองนักเรียน - การส่งเสริมนักเรียน (สำหรับนักเรียนทุกกลุ่ม) - การป้องกันและแก้ปัญหา (สำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา - กิจกรรมบริการสารสนเทศแนะแนว - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - งานสวัสดิการทุนการศึกษา	นายเอกวัฒน์ จันทรวงศ์ และคณะครูโรงเรียนบ้านหนองไผ่	๖,๐๐๐	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป้าหมาย -สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน ร้อยละ ๙๔ ขึ้นไป -มีการทำงานร่วมกันร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ -นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านหนองไผ่ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึง

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ/ปฏิบัติงาน	งบประมาณ	มาตรฐาน/เป้าหมาย
			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา - มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
๑๕.โครงการส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร กิจกรรม -กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรในโรงเรียน -กิจกรรมเด็กไทยแถมใส่ -กิจกรรม อย.น้อย	นางสาวเจนจิรา อ่วมทอน และคณะครูโรงเรียนบ้านหนองไผ่	๓,๐๐๐	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน เป้าหมาย -ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีรูปร่างสมส่วนตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ สังคมและการแสดงออกอย่างเหมาะสม
๑๖.โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	นางสาวศิริลักษณ์ วงษ์ธัญญะ	๑๕,๐๐๐	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้ห้องคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพื้นฐานในการเขียน Coding - นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถนำ Coding มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ/ปฏิบัติงาน	งบประมาณ	มาตรฐาน/เป้าหมาย
			เชิงคุณภาพ - ห้องเรียนคอมพิวเตอร์มี ประสิทธิภาพในการเรียนรู้ - นักเรียนมีพื้นฐานในการเขียน Coding - นักเรียนสามารถนำ Coding มา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๑๗.โครงการพัฒนางานธุรการและ สารสนเทศ กิจกรรม -จัดทำเอกสารและแบบฟอร์มที่ เกี่ยวข้อง -จัดทำป้าย ข้อมูล และสถิติต่าง ๆ -ดำเนินงานธุรการ -งาน AMSS++ -งานรักษาความปลอดภัยสถานที่ ราชการ -งานติดตามและรายงาน -รับ-ส่งเอกสารและหนังสือราชการ กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ อื่น ๆ - จัดเก็บเอกสารและหนังสือราชการ - งานจดบันทึกและรายงานการ ประชุม -บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล -งานทำลายเอกสารและหนังสือ ราชการ - จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงานและ ซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์งานธุรการ -จัดเข้าระบบเว็บไซต์โรงเรียน	นางสาวชลธิชา คำชม และนางสาวสุรีย์พร จันทร์พิภาคย์	๘,๐๐๐	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการจัดการ เป้าหมาย -จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงใน โปรแกรมระบบบริหารจัดการ สารสนเทศ ของสถานศึกษา (smis) ร้อยละ ๙๐ - งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็น ปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐ - งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือ ราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็น ปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐ - งานรักษาความปลอดภัย เกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็น ระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และ เป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐ - สามารถติดตามการปฏิบัติงาน ของบุคลากรและรายงานได้ทัน ตามกำหนด ร้อยละ ๙๐

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ/ปฏิบัติงาน	งบประมาณ	มาตรฐาน/เป้าหมาย
๑๘.โครงการธนาคารขยะ กิจกรรม - การคัดแยกขยะ - ให้ความรู้ลดปริมาณขยะ และรักษา สิ่งแวดล้อม - ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เรื่องขยะ - รณรงค์ลด ละ เลิก ขยะ - ทำความสะอาดจุดรับผิดชอบ	นางสาวศิริลักษณ์ วงษ์ ชัยยะ	๒,๐๐๐	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ เป้าหมาย -นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มี ความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่างๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและ ผลกระทบที่เกิดจากขยะ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มี ความรู้เกี่ยวกับวิธีการลดปริมาณ ขยะ วิธีการคัดแยกขยะ และ การนำกลับมาใช้ใหม่ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มี ความรู้เกี่ยวกับวิธีการกำจัดขยะ ประเภทต่างๆ อย่างถูกวิธี
๑๙.โครงการอาหารกลางวัน กิจกรรม -จัดเมนูอาหาร -ให้ความรู้ด้านโภชนาการสำหรับ ชั้น ป.๑-ป.๖ -แนะนำประโยชน์จากอาหารที่ รับประทานในแต่ละมื้อ -ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงรายงานผลทุกภาค เรียน -แยกกลุ่มเด็กที่มีปัญหาด้านภาวะทุพ โภชนาการทุกกรณี โดยจัดอาหารให้ตาม ความเหมาะสม ได้แก่กลุ่มเด็กน้ำหนักน้อย กว่าเกณฑ์ เด็กเตี้ย เด็กอ้วน เด็กเริ่มอ้วน และเด็กผอม -การนิเทศติดตามโครงการ -ส่งเสริมสนับสนุนอาหารกลางวัน เพื่อให้ได้ผลผลิตที่เพียงพอด้วย ผลผลิตจากฐานการเรียนรู้ใน โรงเรียน	นางกัลยา วนิชไพบุลย์ นางสาวกมลพรรณ พูล สวัสดิ์ และคณะครู โรงเรียนบ้านหนองไผ่	อบต. หนองบัว ตามจำนวน นร.แต่ละปี การศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ เป้าหมาย -นักเรียนระดับอนุบาล และ ประถมศึกษา ทุกคน ได้ รับประทานอาหารกลางวันที่มี คุณค่าทางโภชนาการ ปริมาณ เพียงพอ และเหมาะสมกับวัย - นักเรียน ร้อยละ ๗๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ/ปฏิบัติงาน	งบประมาณ	มาตรฐาน/เป้าหมาย
๒๐.โครงการปลูกผักกินเอง ไม่ต้อง เกรงสารพิษ ใช้ชีวิตพอเพียง กิจกรรม -ปลูกผักปลอดสารพิษ -การจัดเตรียมดินเพื่อเตรียมที่จะ เพาะปลูก - เตรียมพันธุ์พืช - แบ่งกลุ่มนักเรียน ป.๔-ม.๓ ปลูกผัก ในโรงเรียน -ให้ความรู้เรื่องการปลูกผักให้ตรง ตามฤดู - เก็บเกี่ยวผลผลิต -การจำหน่าย พร้อมทั้งประกอบ อาหาร	นางสาวณัฐริกา จีวสุข	๑,๕๐๐	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ เป้าหมาย -นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยง การบริโภคผักที่ปนเปื้อนสารเคมี -นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการปลูก พืชผักปลอดสารพิษตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนร้อยละ ๘๐ เพื่อให้ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และได้ฝึกปฏิบัติจริง -นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความ รับผิดชอบในการดูแลรักษาผัก ของตนเอง
๒๑. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน กิจกรรม -จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน - จัดกิจกรรมการเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน - จัดตั้งคณะกรรมการสรวัดนักเรียน	นายเอกวัฒน์ จันทรวงศ์ และคณะครูโรงเรียน บ้านหนองไผ่	๑,๐๐๐	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของ ผู้เรียน เป้าหมาย -นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไผ่เข้า ร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็น ประชาธิปไตยทุกคน และทุกครั้ง ที่โรงเรียนจัดกิจกรรม -โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นประชาธิปไตยอย่าง ต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ -นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความ สำนึกในความเป็นประชาธิปไตย เป็นที่น่าพอใจ -นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่ บุคคลทั่วไป

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ/ปฏิบัติงาน	งบประมาณ	มาตรฐาน/เป้าหมาย
แผนงาน บริหารงานบุคคล			
๒๒.โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรม -ประชุมอบรม สัมมนาของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา -ประชุมอบรม สัมมนาผู้บริหาร	นายเทพประทาน ศีโล	๕๐,๐๐๐	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา เป้าหมาย -ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองไผ่ทุกคน

ชื่อโครงการ	โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑-๓
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไผ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอำพร ทุมดี และคณะครูโรงเรียนบ้านหนองไผ่
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชได้พระราชทานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผนการตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนทุกระดับในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนอันจะเป็นกำลังสำคัญ เป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (ได้กำหนดเป็นกลยุทธ์ในแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) โดยส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น เพื่อเป็นกรอบให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองไผ่ได้ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจึงได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อปลูกฝังและให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลภายนอก และหน่วยงานอื่น เพื่อเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

กิจกรรม/โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลที่เกี่ยวข้องเข้าใจหลักคิด หลักปฏิบัติตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนต่อไปในอนาคตให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลที่เกี่ยวข้อง
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา มีเป้าหมายการดำเนินงาน ดังนี้

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๘ มีความรู้ความเข้าใจในหลักคิด หลักปฏิบัติ ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๒ ผู้เรียน ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๘ สามารถน้อมนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๓.๑.๓ บุคลากรในศูนย์การเรียนรู้ ร้อยละ ๙๘ ที่ดำเนินกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้เชื่อมโยงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินกิจกรรมภายในฐานการเรียนรู้แก่ผู้ศึกษาดูงานและผู้สนใจทั่วไปได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียน ครู บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในหลักคิด หลักปฏิบัติ และสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๓.๒.๒ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคคลที่เกี่ยวข้องและผู้สนใจทั่วไป ได้เห็นแนวทางในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

๓.๒.๓ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

๔. ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	พ.ค. ๒๕๖๗	-	อำนวยการ/คณะครู
๒. ดำเนินการตามแผน ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒.๒ กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและนักเรียนแกนนำถอดบทเรียนองค์ความรู้การบูรณาการการดำเนินกิจกรรมตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒.๓ กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒.๔ กิจกรรมพัฒนาสื่อ การถ่ายทอดองค์ความรู้การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อ	ตลอดปีการศึกษา		ผู้บริหาร/คณะครู อำนวยการ/คณะครู อำนวยการ/คณะครู ผู้บริหาร/คณะครู

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินกิจกรรมในศูนย์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจแบบพอเพียง ๒.๕ กิจกรรมโครงการนักเรียนแบบบูรณาการ			คณะครู/นักเรียน
๓. ควบคุม กำกับ ติดตามและนิเทศ	มี.ค. ๒๕๖๘	-	ผู้อำนวยการ
๔. สรุปรายงานโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘	-	อำพร/คณะครู

๕. งบประมาณ

ใช้เป็นค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท (ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน
๑.	วัสดุ อุปกรณ์ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-
๒.	วัสดุ อุปกรณ์ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาครูและการออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างอุปนิสัยพอเพียงแก่ผู้เรียน	๘,๐๐๐
๓.	วัสดุ อุปกรณ์ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐,๐๐๐
๔.	งบประมาณในการดำเนินการอบรมพัฒนาทักษะการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับกิจกรรมฐานการเรียนรู้ให้กับบุคลากรที่ปฏิบัติกิจกรรมในฐานการเรียนรู้ของโรงเรียน	
๕.	วัสดุ อุปกรณ์ดำเนินการกิจกรรมโครงการนักเรียนแบบบูรณาการ	๑๒,๐๐๐
รวม		๓๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๘ เข้าใจหลักคิดหลักปฏิบัติตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ
๒. ผู้เรียนผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๘ สามารถน้อมนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	สอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ
๓. บุคลากรในศูนย์การเรียนรู้ ร้อยละ ๙๘ ที่ดำเนินกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ	สอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
พอเพียงสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้เชื่อมโยงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการการดำเนินกิจกรรมภายในฐานการเรียนรู้แก่ผู้ศึกษาดูงานและผู้สนใจทั่วไปได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	การนิเทศติดตาม	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคคลที่เกี่ยวข้อง ได้เห็นแนวทางการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา
๓. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางอำพร ทุมดี)
ครูโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอำพร ทุมดี)
หัวหน้างานวิชาการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเทพประทาน ศีโล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ชื่อโครงการ	ยูวเกษตรกรสร้างงานสร้างอาชีพ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๓
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไผ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัลยา วณิชไพบูลย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามสภาพภูมิศาสตร์ บริเวณเขตบริการของโรงเรียนผู้ปกครอง นักเรียนประกอบอาชีพเกษตรกรรม ส่วนใหญ่เป็นการทำเกษตรกรรมแบบดั้งเดิม ยังมีได้นำเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ ในการสร้างงานสร้างอาชีพเนื่องจากยังขาดความรู้จึงทำให้สภาพแวดล้อมของดินเสื่อมโทรมลงทุกขณะ ผลผลิตที่ได้รับจึงไม่คุ้มค่ากับการลงทุน

ทั้งนี้ โรงเรียนจึงได้นำเกษตรทฤษฎีใหม่ ตามแนวพระราชดำริมาปฏิบัติในโรงเรียนเพื่อเป็นแบบอย่างให้กับผู้ปกครองและยังส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่อง การเกษตรการใช้ทรัพยากรดินและน้ำ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด สร้างจิตสำนึกให้นักเรียนรู้จักประหยัด มีความสามัคคี มีความพอเพียงเลี้ยงตัวเองได้ ในระดับหนึ่งเมื่อถึงวัยอันสมควรโดยใช้กระบวนการของยูวเกษตรกรสร้างงานสร้างอาชีพ

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อรับสมัครสมาชิกยูวเกษตรใหม่ของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุงฐานการเรียนรู้ให้สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้
- ๒.๓ เพื่อฝึกให้กลุ่มยูวเกษตรโรงเรียนบ้านหนองไผ่สามารถหารายได้ระหว่างเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้สมาชิกยูวเกษตรกรโรงเรียนบ้านหนองไผ่มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตรู้จักเลือกและพัฒนาอาชีพที่ตนเองสนใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นสมาชิกของกลุ่มยูวเกษตรกรโรงเรียนบ้านหนองไผ่
- ๓.๒ ฐานการเรียนรู้ทุกฐานสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้
- ๓.๓ สมาชิกยูวเกษตรกร ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปสามารถหารายได้ระหว่างเรียนได้
- ๓.๔ สมาชิกยูวเกษตรกร ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตรู้จักเลือกและพัฒนาอาชีพที่ตนเองสนใจ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนในระดับชั้น ป.๔- ม.๓ เป็นสมาชิกของกลุ่มยูวเกษตรกรโรงเรียนบ้านหนองไผ่

๓.๒.๒ ฐานการเรียนรู้ทุกฐานสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างสมบูรณ์

๓.๒.๓ สมาชิกยูวเกษตรกรสามารถหารายได้ระหว่างเรียนได้

๓.๒.๔ สมาชิกยูวเกษตรกร มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

๔. ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมยูวเกษตรกรในโรงเรียน			
๑.๑ รับสมัครสมาชิกใหม่	๑๗ พ.ค.๖๗-๓๑พ.ค.๖๗	-	กัลยา
๑.๒ ประชุมกลุ่มยูวเกษตร	มิ.ย. ๖๗	-	กัลยา
๑.๓ สำรวจ ปรับปรุงป้ายฐานการเรียนรู้	มิ.ย.๖๗-ก.ค.๖๗	๕,๐๐๐	กัลยา
๑.๔ สมาชิกยูวเกษตรกรปฏิบัติกิจกรรมในฐานของตนเอง หารายได้ระหว่างเรียน จำหน่ายผลผลิต	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	นร.และครูประจำฐาน
๑.๕ ฝึกทักษะการนำเสนอ กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูประจำฐาน
๑.๖ ประชุมกลุ่ม ครั้งที่ ๒ สรุปงานประจำปี	มีนาคม ๒๕๖๘	-	กัลยา

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๖,๐๐๐ บาท

เงินนอกประมาณ - บาท รวมทั้งสิ้น ๖,๐๐๐ บาท

โดยมีการใช้งบประมาณในรายการกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมสำคัญ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
๑. กิจกรรมยูวเกษตรกรในโรงเรียน					
๑.๑ รับสมัครสมาชิกใหม่	-	-	-	-	-
๑.๒ ประชุมกลุ่มยูวเกษตร	-	-	-	-	-
๑.๓ สำรวจ ปรับปรุงป้ายฐานการเรียนรู้	-	-	๕๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๑.๔ สมาชิกยูวเกษตรกรปฏิบัติกิจกรรมในฐานของตนเอง หารายได้ระหว่างเรียน	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๑.๕ ฝึกทักษะการนำเสนอ กิจกรรม	-	-	-	-	-
๑.๖ ประชุมกลุ่ม ครั้งที่ ๒ สรุปงานประจำปี	-	-	-	-	-

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๖.๑ ร้อยละของฐานการเรียนรู้ทุกฐานสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างสมบูรณ์	การประเมิน	- แบบประเมิน
๖.๒ ร้อยละของสมาชิกยุวเกษตรกรสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและภูมิใจในผลงานตนเอง มีรายยได้ระหว่างเรียน	การประเมิน	- แบบประเมิน - บัญชีแสดงรายรับรายจ่ายของแต่ละฐาน
๖.๓ ร้อยละของสมาชิกยุวเกษตรกร ที่มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	การประเมิน	- แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนในระดับชั้น ป.๔- ม.๓ เป็นสมาชิกของกลุ่มยุวเกษตรกรโรงเรียนบ้านหนองไผ่
- ๗.๒ ฐานการเรียนรู้ทุกฐานสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างสมบูรณ์
- ๗.๓ สมาชิกยุวเกษตรกรสามารถหารายได้ระหว่างเรียนได้
- ๗.๔ สมาชิกยุวเกษตรกร มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ
(นางกัลยา วณิชไพบุลย์)
ครูโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอำพร ทุมดี)
หัวหน้างานวิชาการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเทพประทาน ศิโล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ชื่อโครงการ	คุณธรรม จริยธรรม สร้างคนดีให้สังคม ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ ๓)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไผ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐริกา จิวิสุข และคณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสถานการณ์ต่างๆ ของโลกเจริญรุดหน้าด้วยความรวดเร็ว โดยเฉพาะความเจริญทางด้านวัตถุ ซึ่งมีผลให้ค่านิยมในด้านวัตถุนิยมของผู้คนในสังคมเพิ่มมากขึ้นตามกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกสภาวการณ์ดังกล่าวก่อให้เกิดความเสื่อมโทรมทางด้านจิตใจ และความประพฤติของผู้คนในสังคมโดยเฉพาะเยาวชนซึ่งได้รับผลกระทบโดยตรงจากครอบครัวและสังคม หากไม่ดูแลช่วยเหลือหรือปลูกจิตสำนึกให้รู้จักคิดวิเคราะห์ในการกระทำของตนเองทำให้นักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนที่จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่อาจจะสร้างปัญหาให้กับสังคมในอนาคตได้

โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ คุณธรรมนำวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อส่งเสริมและขัดเกลาจิตใจให้นักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และเพื่อเป็นการสร้างหลักประกันให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงโดยใช้วัฒนธรรมไทยและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมที่แตกต่างได้อย่างมีความสุขในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่เวทีต่อผู้มีพระคุณ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน เกิดความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่เวทีต่อผู้มีพระคุณ
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปเกิดความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๓.๒.๒ นักเรียนแสดงออก มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่เวทีต่อผู้มีพระคุณ

๓.๒.๓ นักเรียนเกิดความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมพร้อมทั้งดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	พ.ค. ๒๕๖๗	-	ครูณัฐริกา/คณะครู
๒. ดำเนินการตามแผน ๒.๑ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - ปรับปรุงป้ายนิเทศในบริเวณโรงเรียน - จัดป้ายนิเทศในวันสำคัญทางศาสนา - การสวดมนต์ทำนองสรภัญญะประจำสัปดาห์ - กิจกรรมโครงการคุณธรรม - กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์แผ่เมตตา และสงบนิ่ง - กิจกรรมคติธรรมวันละนิดจิตแจ่มใส - กิจกรรมเดินแถวเข้าห้องเรียนแบบมีสติ - เข้าแถวเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนขึ้นเรียน - กิจกรรมข้อคิดก่อนขึ้นเรียน - กิจกรรมการนั่งสมาธิ ๓ นาทีก่อนขึ้นเรียน - กิจกรรมเด็กดีศรีหนองไผ่ - กิจกรรมรณรงค์ การอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมการดูแล และทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน วัด และที่สาธารณะ ๒.๒ กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมวันสุดสัปดาห์ - ผู้นำนักเรียนนำสวดมนต์ / นั่งสมาธิ - นิมนต์พระแสดงธรรมในหัวเรื่องที่กำหนด - ครูจัดกิจกรรมอบรมให้ข้อคิดคุณธรรม และทบทวนมารยาทการปฏิบัติตนเชิงพุทธ	ตลอดปีการศึกษา		ผู้บริหาร/คณะครู ครูณัฐริกา/คณะครู ครูณัฐริกา/คณะครู ผู้บริหาร/คณะครู ครูณัฐริกา/นักเรียน
๓. ควบคุม กำกับ ติดตามและนิเทศ	มี.ค. ๒๕๖๘	-	ผู้อำนวยการ
๔. สรุปรายงานโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘	-	ครูณัฐริกา/คณะครู

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๗,๐๐๐ บาท

โดยมีการใช้งบประมาณในรายการกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมสำคัญ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
๑. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมวัน สุดสัปดาห์	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๖.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มี คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามหลักสูตร	-ประเมินพฤติกรรม	- แบบประเมินพฤติกรรม
๖.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีความเอื้อ อาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต์ต่อผู้ มีพระคุณ	-ประเมินพฤติกรรม	- แบบประเมินพฤติกรรม
๖.๓ ร้อยละของนักเรียนที่ เกิดความ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมพร้อมทั้งดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-ประเมินพฤติกรรม	- แบบประเมินพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรนักเรียนผ่าน
เกณฑ์ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกคน

๗.๒ นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต์ต่อผู้มีพระคุณ

๗.๓ นักเรียนเกิดความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมหวงแหนทรัพยากรในท้องถิ่น
ของตนเองดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดคุ้มค่า

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐริกา จิวิสุข)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอำพร ทุมดี)

หัวหน้างานวิชาการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเทพประทาน ศีโล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ./ระยะเร่งด่วน	ข้อที่ ๓,๔,๕,๖,๗ (ตามข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔,๕)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไผ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสมใจ สุขแก้ว พร้อมด้วย คณะครูโรงเรียนบ้านหนองไผ่
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖-๒๕๗๐) ซึ่งนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ได้แก่ ๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย ๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ๔) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๖) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม ๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สถานศึกษาสามารถใช้นโยบายและจุดเน้นเป็นกรอบในการดำเนินงานตามบริบทของพื้นที่โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนทุกคน

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ไว้ คือ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน มีการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต มีการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตาม

ความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) มีการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในปัจจุบันมีการทดสอบระดับชาติทั้งการสอบ RT, NT, O-NET โดยสำนักทดสอบกลาง และ LAS จากต้นสังกัด และนำผลคะแนนการทดสอบระดับชาติไปเป็นเกณฑ์พิจารณา ตัดสินผลการเรียนและการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ดังนั้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา เพื่อให้คุณภาพการศึกษาเป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ข้อที่ ๔) ข้อ ๕) ข้อ ๖) ข้อ ๗) โดยให้สถานศึกษากำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก ให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปี ๓ จากการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) ให้สูงขึ้น ปีละ ๓ %

ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านหนองไผ่ จึงได้สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ความสามารถของผู้เรียน ตามความถนัดและความสนใจ ตลอดจนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น ซึ่งเป็นเป้าหมายของสถานศึกษาและมีความสอดคล้องกับความต้องการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เฉลี่ยตามเกณฑ์ของสถานศึกษาที่ตั้งไว้

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สูงขึ้นร้อยละ ๓ จากปีที่ผ่านมา

๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้น ร้อยละ ๓ จากปีที่ผ่านมา

๒.๔ เพื่อให้ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้นร้อยละ ๓ จากปีที่ผ่านมา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เฉลี่ยตามเกณฑ์ของสถานศึกษาที่ตั้งไว้

๓.๑.๒ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สูงขึ้นร้อยละ ๓ จากปีที่ผ่านมา

๓.๑.๓ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้น

ร้อยละ ๓ จากปีที่ผ่านมา

๓.๑.๔ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ

มัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้นร้อยละ ๓ จากปีที่ผ่านมา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ผล การ
ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้น

๓.๒.๒ ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความพึงพอใจ

๔. ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนดำเนินการ (Plan) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ / กิจกรรม - ร่วมเสนอและหาแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๗	-	ครูสมใจ ครูสมใจ คณะครู ผอ.เทพประทาน
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ (Do) ๒.๑ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของ โรงเรียน ๒.๒ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรทั้ง ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ๒.๓ กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.๔ กิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ๒.๔.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - แข่งขันทักษะภาษาไทย - กิจกรรมคลินิกภาษาไทย - อ่านเขียนคำพื้นฐานวันละ ๕ คำ ฯลฯ ๒.๔.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - คณิตคิดเร็ว	พ.ค ๒๕๖๗ พ.ค ๒๕๖๗ ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา		ครูผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ๘ กลุ่ม สาระ ครูณัฐริกาและ ครูประจำชั้น ครูสมใจ

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- แข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ เช่น ซูโดกุ A-math - ท่องสูตรคูณทุกวัน ฯลฯ ๒.๔.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - โครงการวิทยาศาสตร์ - ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์/แข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ - เสริมทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ฯลฯ			ครูกัลยา ครูศิริลักษณ์

ตาราง(ต่อ)

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๔.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - ทักษะศึกษา แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น - เศรษฐกิจพอเพียง/โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต - วันสำคัญทางศาสนา ร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณี ภูมิปัญญา ศาสนา และวัฒนธรรมไทย ฯลฯ	ตลอดปี การศึกษา		ครูเจนจิราและ ครูประจำชั้น/ ครูประจำวิชา
๒.๔.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - แข่งขันกีฬา - ทดสอบสมรรถภาพ ฯลฯ	ตลอดปี การศึกษา		ครูทศพลและ คณะครู
๒.๔.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - แข่งขันทักษะศิลปะ - เวทีคนเก่ง (ดนตรี,นาฏศิลป์,นักร้อง)ฯลฯ	ตลอดปี การศึกษา		ครูพิเชษฐ์/ครู วาทีตและครู ประจำวิชา
๒.๔.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - การแสดงโครงการอาชีพต่าง ๆ - ตลาดนัดอาชีพ/โครงการอาชีพ	ตลอดปี การศึกษา		ครูเอกวัฒน์/ ครูผู้สอน
๒.๔.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - อ่านและเขียนคำศัพท์วันละ ๕ คำ - กิจกรรมวันสำคัญเจ้าของภาษา เช่น Christmas	ตลอดปี การศึกษา		ครูชลธิชา/ ครูผู้สอน

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- Cross word / แข่งขันทักษะ ภาษาอังกฤษ ฯลฯ ๒.๕ กิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิด - ฝึกทักษะการคิดโดยตรง โดยใช้แบบฝึกทักษะกระบวนการคิด - ฝึกกระบวนการคิดผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระ ทุกระดับชั้น โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน	ตลอดปี การศึกษา		ครูเจนจิรา /ครูผู้สอน

ตาราง(ต่อ)

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ฝึกกระบวนการคิดผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงในฐานการเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ทุกระดับชั้น ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ ชุมนุม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๒.๖ ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระฯ ๒.๗ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ๒.๘ กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มพูนความรู้สู่ RT,NT, O-Net ๒.๙ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ Open House	ต.ค.๒๕๖๗/มี.ค. ๒๕๖๘ ตลอดปี การศึกษา ๑ ม.ค. ๒๕๖๘ – ๓๑ ม.ค.๒๕๖๘ มี.ค ๒๕๖๘		ครูผู้สอน ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา ครูเจนจิรา/ครูผู้สอน
๓. ตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ นักเรียนชั้น ป.๑ สอบ RT ๓.๒ นักเรียนชั้น ป.๓ สอบ NT ๓.๓ นักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ สอบ O-NET ใน ๕ วิชาหลัก ๓.๔ นักเรียนทุกระดับชั้นสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายภาคเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และรายปีในระดับประถมศึกษา ๓.๕ กลุ่มบริหารวิชาการนิเทศติดตาม โครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘	-	ผอ.เทพประทาน ครูอำพร/ครูเจนจิรา/ครูผู้สอน

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน และปรับปรุง (Act) ๔.๑ สรุปผลการจัดทำโครงการ ๔.๒ รายงานผลการดำเนินโครงการ ๔.๓ ปรับปรุงการดำเนินโครงการ นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรม แล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	มี.ค. ๒๕๖๘	-	ครูสมใจ พร้อมคณะครู

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๒๐,๐๐๐ บาท

โดยมีการใช้งบประมาณในรายการกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมสำคัญ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	-
๒. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม	-	-	-	-	-
๓. ร่วมเสนอและหาแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรม	-	-	-	-	-
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
๕. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	-	-	๑๒๐,๐๐๐	-	๑๒๐,๐๐๐
๕.๑ กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อกำหนดทิศทางและวางแผนการ ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			(๕,๐๐๐)		(๕,๐๐๐)
๕.๒ กิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการนักเรียนในแต่ละด้านตามมาตรฐานการศึกษา			(๑๐๐,๐๐๐)		(๑๐๐,๐๐๐)
๕.๓ ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้			(๕,๐๐๐)		(๕,๐๐๐)
๕.๔ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม			(๒,๕๐๐)		(๒,๕๐๐)
๕.๕ กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มพูนความรู้สู่ RT, NT ,O-Net			(๒,๕๐๐)	-	(๒,๕๐๐)
๕.๖ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ Open House			(๕,๐๐๐)	-	(๕,๐๐๐)
๖. นิเทศ ติดตามผล			-	-	-
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน					
๘. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป					

๖. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET เหนือสูงขึ้นกว่าค่าเฉลี่ยในระดับประเทศ	การทดสอบ	- แบบทดสอบ
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี (ระดับ ๓-๔ ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป) ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	การทดสอบ	- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
๓. ร้อยละ ๘๐ จัดกิจกรรมตามโครงการ	การประเมินกิจกรรม/บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม/แบบประเมินกิจกรรม
๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ของสถานศึกษาที่ตั้งไว้
- ๘.๒ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๑
- ๘.๓ ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมตามโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมใจ สุขแก้ว)
ครู โรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอำพร ทุมดี)
หัวหน้างานวิชาการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเทพประทาน ศิโล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไผ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวาทิต อินทร และคณะครูโรงเรียนบ้านหนองไผ่
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ และมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์เหมาะสมแก่กาลเวลา และบริบทสังคมไทยดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้สู่สังคม Thailand ๔.๐ ซึ่งหมายถึงการจัดการศึกษาเพื่อเป็นการเตรียมมนุษย์ให้เป็นมนุษย์ กล่าวคือ นอกจากให้ความรู้แล้ว ต้องทำให้ผู้เรียนรักที่จะเรียน มีคุณธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ซึ่งเป็นการสร้างคนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นทักษะในการคิดวิเคราะห์เป็นหลัก ในขณะเดียวกัน Thailand ๔.๐ คือ การพัฒนาประเทศให้มีความทันสมัย มีรายได้มากขึ้น และก้าวพ้นจากกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง โดยจะต้องผลิตนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาประเทศ และต้องสามารถติดต่อกับนานาชาติได้ด้วย

การศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริงจากสิ่งที่เห็น ทำให้ผู้เรียนได้มีโอกาสคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ จากสิ่งที่ได้เรียนรู้ การได้เรียนรู้จากการศึกษาดูงานจะทำให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และเกิดการเรียนรู้ที่คงทน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์

โรงเรียนบ้านหนองไผ่ จึงได้จัดโครงการทัศนศึกษาพัฒนาผู้เรียนโดยให้ผู้เรียนได้มีการศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์ และหลักการในการจัดการศึกษาตาม มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ซึ่งมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามความมุ่งหวังของหลักสูตร และมีคุณภาพะพร้อมที่จะศึกษาต่อหรือสามารถปฏิบัติงานได้ในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

กิจกรรม/โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการหลักสูตร
๒. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม
๓. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
๔. เพื่อใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ การคิด และการทำงานร่วมกันของผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้อง

๕. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีเป้าหมายการดำเนินงาน ดังนี้

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้นนักเรียนที่ร่วมโครงการ
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมให้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นพัฒนาความรู้ ทักษะการคิด และการทำงานร่วมกัน
๔. ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีความสุข และมีโลกทัศน์จากการศึกษาเรียนรู้กิจกรรมต่างๆตามโครงการศึกษาดูงาน

เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร
๒. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
๓. เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
๔. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะการคิด และการทำงานร่วมกัน
๕. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความสุข และมีโลกทัศน์มากขึ้นจากการศึกษาเรียนรู้กิจกรรมต่างๆจากโครงการศึกษาดูงาน

๔. ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	พ.ค. ๒๕๖๗	-	วาทีตและคณะครู
๒. ดำเนินการตามแผน ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมงานลูกเสือ-เนตรนารี - จัดกิจกรรมลูกเสือและแหล่งเรียนรู้ - จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ๒.๒ กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี - จัดกิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้น อ.๑ –ป.๓ - จัดกิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้น ป.๔ –ม.๓	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘ ม.ค. - มี.ค. ๖๘ ก.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘ ก.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	๔๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐	วาทีตและคณะครู คณะครู

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ควบคุม กำกับ ติดตามและนิเทศ	มี.ค. ๒๕๖๘	-	ผู้อำนวยการ
๔. สรุปรายงานโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘	-	วาทีตและคณะครู

๒. งบประมาณ

๕.๑ กิจกรรมส่งเสริมงานลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐,๐๐๐	บาท
๕.๒ กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๔๐,๐๐๐	บาท

รายการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมส่งเสริมงานลูกเสือ-เนตรนารี - ค่าอาหารและอาหารว่างและค่ารถ - ค่าวัสดุทำกิจกรรม	๔๐,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี - ค่าอาหารและอาหารว่าง - ค่าพาหนะเดินทางไป – กลับ - ค่าเข้าชมแหล่งเรียนรู้ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ประกอบกิจกรรมทัศนศึกษา	๔๐,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม	๘๐,๐๐๐	๐	๗๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑.ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร ๒.ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้นนักเรียนที่ร่วมโครงการ ๓.ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมให้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	๑. สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ จากการร่วมกิจกรรมการทัศนศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ๒. สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ ความพึงพอใจจากการร่วมกิจกรรม	๑. แบบสอบถาม แบบสังเกต พฤติกรรม ๒. แบบสอบถาม

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
พัฒนาความรู้ ทักษะการคิด และการทำงานร่วมกัน ๔.ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีความสุข และมีโลกทัศน์จากการศึกษาเรียนรู้กิจกรรมต่างๆตามโครงการศึกษาดูงาน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีผลที่คาดว่าจะได้รับ ดังนี้

๑. นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร
๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
๓. นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
๔. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะการคิด และการทำงานร่วมกัน
๕. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความสุข และมีโลกทัศน์มากขึ้นจากการศึกษาเรียนรู้กิจกรรมต่างๆจากโครงการศึกษาดูงาน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายวาทีต อินทร)

ครู โรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอำพร ทุมดี)

หัวหน้างานวิชาการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเทพประทาน ศิโล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
แผนงาน	งานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑-๓
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ./ระยะเร่งด่วน นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไผ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรรณภัสสร ชัชวาลพงศ์ และคณะครูโรงเรียนบ้านหนองไผ่
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงพระกรุณาพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย เป็นโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนวิทยาศาสตร์ในระดับพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่งและมีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับผู้ปกครอง ด้วยเหตุนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ จึงคัดเลือกให้โรงเรียนเข้าร่วมโครงการนำร่อง ในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองไผ่ จึงได้จัดทำโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีจินตนาการและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๕
 - ๓.๑.๒ เด็กสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๘๕
 - ๓.๑.๓ เด็กมีจินตนาการและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๕
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑. เด็กมีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และมีทักษะกระบวนการทาง

วิทยาศาสตร์

๔. วิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน และระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การประชุมวางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	วรรณภัสสร/คณะครู
๒.	อบรมครู	มิถุนายน ๒๕๖๗	วรรณภัสสร/คณะครู
๓.	เตรียมวัสดุ อุปกรณ์และจัดทำเอกสาร	มิถุนายน ๒๕๖๗-มีนาคม ๒๕๖๘	วรรณภัสสร/คณะครู
๔.	ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ -สาธิตการทดลอง -การทำโครงงาน -การจัดนิทรรศการ เสนอผลงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗-มีนาคม ๒๕๖๘	วรรณภัสสร/คณะครู/ นักเรียน
๕.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	กรกฎาคม ๒๕๖๗-มีนาคม ๒๕๖๘	นายเทพประทาน ศีโล
๖.	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	วรรณภัสสร /คณะครู

๕. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายต่างๆ ๕,๐๐๐ บาท (ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้)

ที่	สาระสำคัญของกิจกรรม และรายละเอียดพอสังเขป	งบประมาณ
๑	การประชุมวางแผนดำเนินการ	-
๒	อบรมครู	๕๐๐
๓	เตรียมวัสดุ อุปกรณ์และจัดทำเอกสาร	๑,๕๐๐
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - การทดลอง ๒๐ กิจกรรม / ห้องเรียน - การทำโครงงาน ๑ โครงงาน / ห้องเรียน - การจัดนิทรรศการ เสนอผลงาน	๒,๕๐๐
๕	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-
๖	ประเมินและสรุปผลโครงการ	๕๐๐
รวม		๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑	ร้อยละของเด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๕	๑.สัมภาษณ์ ๒.สังเกตการลงมือปฏิบัติ	๑.แบบบันทึกผลงานของนักเรียน
๒	ร้อยละของเด็กสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ ๘๕	๓.บันทึกพฤติกรรม	๒.โครงการแบบสอบถาม
๓	ร้อยละของเด็กมีจินตนาการและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ร้อยละ ๘๕	การเรียนรู้	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานสากล
- ๗.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลมีผลการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับกิจกรรมที่เน้นกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น และสามารถทำโครงงานอย่างน้อย ห้องละ ๑ โครงงาน
- ๗.๓ ผู้ปกครองมีบทบาทปลูกฝังและมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้ถูกพร้อมทดลองอย่างง่ายๆ ได้ด้วยตนเอง
- ๗.๔ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของทางโรงเรียน

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางวรรณกัสนกร ชีवालพงศ์)
ครูโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอำพร ทุมดี)
หัวหน้างานวิชาการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเทพประทาน ศีโล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ชื่อโครงการ	ปฐมวัยใส่ใจโรงเรียนและชุมชน
แผนงาน	วิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑-๓
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ./ระยะเร่งด่วน นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรรณภัสสร ชัชวาลพงศ์
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไผ่
ลักษณะของโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

.....๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยมีเป้าหมายที่สำคัญคือต้องการให้เด็กวัย ๓-๕ ปีได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกายด้านอารมณ์ -จิตใจด้านสังคมและด้านสติปัญญาซึ่งเด็กอายุ ๓-๕ ปี เป็นวัยที่ร่างกายและสมองของเด็กกำลังเจริญเติบโต เด็กต้องการความรักความเอาใจใส่ดูแลอย่างใกล้ชิด เด็กวัยนี้มีโอกาสเรียนรู้จากการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ได้สำรวจเล่นทดลองค้นพบด้วยตนเอง ได้มีโอกาสคิดแก้ปัญหาเลือกตัดสินใจใช้ภาษาสื่อความหมายคิดริเริ่มสร้างสรรค์และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข การจัดการศึกษาปฐมวัยจึงต้องคำนึงถึงพัฒนาการเด็กการเรียนรู้การเล่นของเด็กและวัฒนธรรมทางสังคม ดังนั้นในการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนจึงต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ส่งเสริมให้เด็กสังเกตสำรวจสร้างสรรค์กระตุ้นให้เกิดความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ ผู้รับผิดชอบจึงต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ความรักความเข้าใจความเอาใจใส่เด็กวัยนี้เป็นพิเศษเพราะจะเป็นพื้นฐานที่ช่วยเตรียมพร้อมให้เด็กประสบความสำเร็จในการเรียนและในชีวิตของเด็กต่อไป ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้หรือการจัดสถานการณ์ให้เด็กได้เรียนรู้จะเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก การที่จะให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงด้วยตัวเด็กเองในสภาพแวดล้อมที่เป็นอิสระเอื้อต่อการเรียนรู้และจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของผู้เรียนแต่ละคนย่อมจะเกิดผลดีแก่ตัวเด็ก บุคคลอาชีพและสถานที่แวดล้อมเป็นอีกสาระการเรียนรู้หนึ่งที่ควรจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก เพื่อให้เด็กได้มีโอกาสรู้จักและรับรู้เรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวสถานศึกษาชุมชนรวมทั้งบุคคลต่างๆที่เด็กต้องเกี่ยวข้องหรือมีโอกาสใกล้ชิดและมีปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน ทั้งนี้เมื่อเด็กมีโอกาสนี้แล้วเด็กควรเกิดแนวคิดที่ว่า ทุกคนในครอบครัวของฉันเป็นบุคคลสำคัญต้องการที่อยู่อาศัยอาหารเสื้อผ้าและยารักษาโรค รวมทั้งต้องการความรักความเอื้ออาทรช่วยเหลือซึ่งกันและกันช่วยกัน ทำงานและปฏิบัติตามข้อตกลงภายในครอบครัวและท้องถิ่นแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่สำคัญคนในท้องถิ่นที่ฉันอาศัยอยู่มีอาชีพที่หลากหลายตลอดจนฉันเป็นคนไทยรักและเคารพชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีหลายอย่าง

จากเหตุผลดังกล่าว ทางโรงเรียนบ้านหนองไผ่ ได้เห็นถึงความสำคัญของหลักการจัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัย โดยเฉพาะเรื่องการเรียนรู้เกี่ยวกับบุคคลอาชีพและสถานที่แวดล้อมในชุมชน ที่จะทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเรื่องบุคคลบทบาทหน้าที่ของตน การอยู่ร่วมกับผู้อื่นมีความรักและห่วงหาพันพินิจในชุมชนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างเสริมให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังกล่าวต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ใกล้ชิดระหว่างโรงเรียนชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษา ครูผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่น และองค์กรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
- ๒.๓ เพื่อมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่น ร้อยละ ๙๐ มีความสัมพันธ์และใกล้ชิดกันมากขึ้น
- ๓.๑.๒ โรงเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่นร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
- ๓.๑.๓ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันร้อยละ ๙๐ ระหว่างโรงเรียนกับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่น มีความสัมพันธ์และใกล้ชิดกันมากขึ้น
- ๓.๒.๒ โรงเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
- ๓.๒.๓ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ โรงเรียนได้พัฒนาการจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
- ๔.๒ ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กร ให้การสนับสนุนกิจกรรมงานทุกด้านของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และมีความภูมิใจต่อผลสำเร็จ
- ๔.๓ มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้และแก้ไขปัญหาพัฒนาบุตรหลานร่วมกัน ระหว่างครูกับผู้ปกครองเพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีพัฒนาการอย่างสมดุลครบทั้ง ๔ ด้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. วิธีการดำเนินงาน

๕.๑ วางแผนการดำเนินกิจกรรม (P)

- ๕.๑.๑ ประชุม คณะกรรมการชี้แจงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ
- ๕.๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วย ครู ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา
- ๕.๑.๓ ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ

๕.๒ การดำเนินการ (D)

- ๕.๒.๑ ศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล
- ๕.๒.๒ จัดหางบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์
- ๕.๒.๓ จัดหาวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๕.๒.๔ ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ
- ๕.๒.๕ บันทึกการมีส่วนร่วมและความพึงพอใจของผู้ปกครองแต่ละกิจกรรม

๕.๒.๖ จัดทำสารสัมพันธ์ เดือนละ ๑ ฉบับ เผยแพร่แก่ผู้ปกครองของนักเรียนทุกคน

๕.๒.๗ จัดประชุมผู้ปกครองสนทนาศิษย์-ลูก ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๕.๓ การตรวจสอบ (C)

๕.๓.๑ ประเมินผลความพึงพอใจจากผู้ปกครอง

๕.๓.๒ นิเทศ ติดตามผล ตรวจสอบความถูกต้องจากข้อมูลเป็นปัจจุบัน

๕.๓.๓ จัดให้มีการประเมินกิจกรรมและสรุปปัญหาอุปสรรคที่พบ และแนวทางแก้ไขปัญหา

๕.๔ การปรับปรุง (A)

๕.๔.๑ นำข้อมูลปัญหาที่พบจากการประเมินผลจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทุกกิจกรรม มาเป็นข้อปรับปรุงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูผู้สอนต่อไป

๕.๓.๒ นำผลข้อมูลที่ได้รับจากการประเมินความพึงพอใจของครู ผู้ปกครอง รายงานผู้บริหาร สถานศึกษา เพื่อการพัฒนาโครงการให้มีคุณภาพต่อไป

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การเยี่ยมบ้านนักเรียน	พฤษภาคม - มีนาคม	-	นางวรรณภัสสร ชัชวาลพงศ์
กิจกรรมที่ ๒ ครอบครัวยุคใหม่ - สมุดเยี่ยมหนังสือนิทาน	มิถุนายน - มีนาคม	-	นางวรรณภัสสร ชัชวาลพงศ์
กิจกรรมที่ ๓ สารสัมพันธ์หนองไผ่	มิถุนายน - มีนาคม	๕๐๐	นางวรรณภัสสร ชัชวาลพงศ์
กิจกรรมที่ ๔ สนทนาศิษย์-ลูก การประชุม ผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	มิถุนายน - ธันวาคม	-	นางวรรณภัสสร ชัชวาลพงศ์
กิจกรรมที่ ๕ คาราวานสร้างสัมพันธ์ จัด กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ - ฐาน Cooking - ฐานกีฬาพาสุนัขหรือร้องเล่น เต็มสนุก - ฐานประดิษฐ์ของเล่นแบบไทย	สิงหาคม	๑,๕๐๐	นางวรรณภัสสร ชัชวาลพงศ์

๗.งบประมาณ

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท

๗.๒ เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ ๒,๐๐๐ บาท

๘. ประมาณการใช้จ่าย

๘.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมที่ ๑ การเยี่ยมบ้านนักเรียน

จำนวน - บาท

๘.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมที่ ๒ ครอบครัวยุคใหม่

จำนวน - บาท

๘.๓ ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมที่ ๓ สารสัมพันธ์หนองไผ่

จำนวน ๕๐๐ บาท

๘.๔ ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมที่ ๔ สนทนาศิษย์ - ลูก การประชุมผู้ปกครอง จำนวน - บาท
 ๘.๕ ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมที่ ๕ การรวนสร้างสัมพันธ์ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท
 รวมเป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เด็กและผู้ปกครองมีปฏิสัมพันธ์กันอย่างอบอุ่นและใกล้ชิดมากขึ้นอย่างมีความสุข
- ๙.๒ เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความกระตือรือร้นได้รับการเรียนรู้และมีความเข้าใจในเรื่องบุคคล อาชีพและสถานที่ ชุมชนสามารถนำไปแก้ไขปัญหาและปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๙.๓ โรงเรียน บ้าน วัด และชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการวางแผนและจัดการศึกษาด้านปฐมวัยให้กับเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณภัสสร ชัชวาลพงศ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอำพร ทุมดี)

หัวหน้างานวิชาการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเทพประทาน ศิโล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ./ระยะเร่งด่วน	นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๕
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไผ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์วิไล ทองคำ และคณะครูโรงเรียนบ้านหนองไผ่
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การทุจริตเป็นปัญหาที่ทำลายสังคมอย่างรุนแรงและฝังรากลึก เป็นปัญหาที่สะท้อนวิกฤตการณ์ด้านคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคม ซึ่งการที่จะแก้ไขปัญหาได้อย่างยั่งยืนนั้น คนในสังคมต้องมีค่านิยมในการรักความดี และรู้สึกไม่ยอมรับพฤติกรรมทุจริตและการโกงทุกรูปแบบ โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชนที่ต้องมาอยู่ร่วมกันใน ห้องเรียนและในโรงเรียน นักเรียนแต่ละคนอาจมาจากสภาพครอบครัวที่ต่างกัน อาจมีพฤติกรรมบางอย่างที่ไม่พึงประสงค์ เช่น การขโมยของคนอื่นมาเป็นของตน การพูดจาก้าวร้าว พูดปด พูดคำหยาบ การเล่นกันด้วยความรุนแรง และในปัญหาคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่างๆทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทยเป็นประเทศที่มี ปัญหาคอร์รัปชันในระดับที่สูงและมีแนวโน้มที่จะสูงขึ้น ซึ่งน่าเป็นห่วงอย่างยิ่งแสดงให้เห็นถึงการดำเนินงานในการต่อต้านการคอร์รัปชันของประเทศไทยที่ผ่านมามีจนถึงปัจจุบันนี้ ยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับสถาบันจิตวิทยาความมั่นคงสถาบันวิชาปกป้องกันประเทศ ได้ให้โรงเรียนเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" ภายใต้ ชื่อ "โรงเรียนสุจริต (Upright School)" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลเป็นผู้นำแห่งการเรียนรู้มีระบบวิถีพอเพียง มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบและปราศจากอบายมุข บนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงอันจะนำไปสู่องค์กรที่ทันสมัย โดยเน้นไปที่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

โครงการ "โรงเรียนสุจริต" นี้ เป็นโครงการที่มีการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นถึงความสำคัญของการคิดอย่างมี เหตุผล คุณค่าความดี การรู้ผิดชอบชั่วดี การภูมิใจในการทำมาดีและรังเกียจการโกง รวมถึงการเติบโตไปเป็นคนเก่งที่ ไม่โกงโดยการเน้นทักษะ ๕ ด้าน พัฒนาโรงเรียนสู่สากล มีความโปร่งใส เป็นธรรมตรวจสอบได้ ไม่คอร์รัปชัน การเรียน การสอน แบบดังกล่าว เริ่มขึ้นจากการฝึกสอนเด็กในเรื่องง่ายๆ อย่างเช่นการเคารพกฎ กติกาสังคมพื้นฐาน อย่างการรู้จัก ต่อแถว ไม่พูดปด เพื่อให้เมื่อเด็กเติบโตไปจะได้สามารถเคารพกฎของสังคมที่ใหญ่ขึ้นได้

โรงเรียนบ้านหนองไผ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ จึงได้จัดทำโครงการ โรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น โดยมีเป้าหมายให้มีการบริหารจัดการและบูรณาการการเรียน การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เขียนโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗	ผอ.เทพประทาน ครูพิมพ์วิไล
๒. ขั้นดำเนินการตามกิจกรรม ๒.๒ กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต ๑. กิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรบูรณาการด้าน ทุจริต ๒. กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะ : ทักษะกระบวนการ คิด ๓. กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะ : มีวินัย ๔. กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะ : ซื่อสัตย์สุจริต ๕. กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะ : อยู่อย่างพอเพียง ๖. กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะ : จิตสาธารณะ ๗. กิจกรรมข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนต่อต้านทุจริต ๘. กิจกรรม "ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน" ๙. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ๑๐. กิจกรรมปฎิญาโรงเรียนสุจริต ๑๑. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ITA online	๑๖ พ.ค ๖๗ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๘	ครูพิมพ์วิไล และคณะครูทุก ท่าน

ตาราง (ต่อ)

๓. ขั้นตอนติดตามประเมินผล ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม ๓.๒ รายงานผลการจัดกิจกรรม ๓.๓ ประเมินผล สรุปผลรายงานการปฏิบัติงาน		ครูพิมพ์วิไล/ครูเจนจิรา และคณะครูทุกท่าน
๔. ขั้นพัฒนาปรับปรุง ๔.๑ จัดทำสารสนเทศการดำเนินงานการประเมินผลและ รายงาน		ครูพิมพ์วิไล/ครูเจนจิรา และคณะครูทุกท่าน

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท โดยมีการจำแนก ดังนี้

กิจกรรมสำคัญ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้ สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
-ขั้นเตรียมการ	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐
-ขั้นดำเนินการตามกิจกรรม	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
-ขั้นติดตามประเมินผล	-	-	-	-	-
-ขั้นพัฒนาปรับปรุง	-	-	-	-	-
รวม					๕,๐๐๐

๕. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมโครงการสุจริต	- การเข้าร่วมจัดกิจกรรม โครงการโรงเรียนสุจริตจำนวน ๑๑ กิจกรรม	- การลงทะเบียนเข้าร่วม โครงการ
ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีลักษณะ ๕ ประการ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	- แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	-แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูและบุคลากรของโรงเรียนและผู้เรียน เกิดค่านิยมที่มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ๗.๒ ผู้เรียนมีลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์วิไล ทองคำ)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอำพร ทุมดี)
หัวหน้างานบริหารวิชาการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเทพประทาน ศีโล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ชื่อโครงการ	ประชุมผู้ปกครองและปัจฉิมนิเทศ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ และมาตรฐานที่ ๓
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ./ระยะเร่งด่วน	ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการทีม ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไผ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลธิชา ดำชม และคณะครู
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองไผ่ จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนขององค์การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้นต้องร่วมมือกันทั้งทางบ้านและโรงเรียนในการช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ทางโรงเรียน ได้เล็งเห็นความสำคัญต่อความร่วมมือกันระหว่างบ้านและโรงเรียน มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นคนเก่ง ดี และมีความสุขในการเรียนรู้ จึงจัดให้มีการประชุมผู้ปกครองและนักเรียนขึ้น ในทุก ๆ ปีการศึกษา และโรงเรียนบ้านหนองไผ่ มีนักเรียนให้จบการศึกษาภาคบังคับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งเมื่อสำเร็จการศึกษา จะเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีการเรียนรู้ร่วมกับคนอื่น ๆ ในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจ ก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อมต่างๆ ซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและโรงเรียน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านความรู้ ร่างกายและจิตใจ ก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองไผ่จึงได้จัดโครงการประชุมผู้ปกครองทุกระดับชั้น ก่อนที่จะเปิดภาคเรียนและปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาให้กับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จบการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครองเข้าร่วมในกิจกรรมดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับนักเรียนและผู้ปกครอง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และวางแผนร่วมกับทางโรงเรียน
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้ปกครองเล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานของตนเอง และรับทราบนโยบายของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. คณะครู นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไผ่ทุกคน และผู้ปกครองนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้ปกครองเข้าใจการจัดการศึกษาและแนวทางการปฏิบัติต่อบุตรหลาน รับทราบนโยบายของโรงเรียน แนวทางในการปฏิบัติที่ตรงกัน

๓.๒.๒ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน

๓.๒.๓ นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรมที่สำคัญ

ที่	กิจกรรมของโครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)	ตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรม
๑.	ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	จัดประชุม กำหนดแผนงานการทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๗	มีแผนงาน โครงการเสนอขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน
๒.	นำเสนอโครงการพิจารณา ตรวจสอบอนุมัติโครงการ	-เสนอโครงการเพื่อพิจารณาตรวจสอบ อนุมัติตามลำดับดังนี้ -หัวหน้าฝ่ายวิชาการ -ผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ค. ๒๕๖๗	-มีโครงการนำเสนอ -โครงการได้รับการพิจารณาตรวจสอบ อนุมัติ
๓.	ดำเนินกิจกรรม	- การประชุมผู้ปกครอง - การมอบเงินค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแต่งกาย	พ.ค. ๒๕๖๗	- การจัดเตรียมสถานที่ -แจ้งนโยบายและแนวการปฏิบัติของโรงเรียนแก่ผู้ปกครอง
		- การมอบวุฒิการศึกษา - การแสดงจากนักเรียน - กิจกรรมส่งเด็กคืนผู้ปกครอง - รับประทานอาหารร่วมกัน	มี.ค. ๒๕๖๘	- การจัดเตรียมสถานที่ - การซ้อมพิธีรับวุฒิบัตร - รายการแสดงและนันทนาการ
๔.	ติดตามและประเมินผลกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ	มี.ค. ๒๕๖๘	รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๘,๐๐๐ บาท

กิจกรรมสำคัญ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
๑. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่	๒,๐๐๐	-	-	-	
๒. ค่าของขวัญ และของรางวัล	-	-	๒,๐๐๐	-	
๓. ค่าอาหาร และเครื่องดื่ม	๒,๐๐๐	-	-	-	
๔. ค่าวัสดุสิ้นเปลืองอื่นๆ เช่น กระดาษ ลวดลายกระดาษ กาว เทปขาว	-	-	๒,๐๐๐	-	

๖. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๖.๑ ร้อยละของนักเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจในความสำเร็จการศึกษา ๖.๒ ร้อยละของนักเรียน มีความพร้อมทั้ง ความรู้และจิตใจในการศึกษาต่อ ๖.๓ ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเห็น คุณค่าของความสัมพันธ์อันดีงามระหว่าง ครูกับนักเรียน ๖.๔ ร้อยละของนักเรียนและผู้ปกครองเกิด ทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. ผู้ปกครองเข้าใจการจัดการศึกษาและแนวทางการปฏิบัติต่อบุตรหลาน รับทราบ
นโยบายของโรงเรียน แนวทางในการปฏิบัติที่ตรงกัน
- ๗.๒. ครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๗.๓. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- ๗.๔. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ และเห็นความสำคัญของการ
ศึกษาต่อ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชลธิชา คำชม)
ครูโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอำพร ทุมดี)
หัวหน้างานวิชาการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเทพประทาน ศิโล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ชื่อโครงการ	กีฬาภายในเสริมทักษะชีวิต
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไผ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทศพล กลับดี และคณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การแข่งขันกีฬาประจำปี เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่ เพิ่มทักษะกีฬาที่สำคัญฝึกการปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะ ปลูกฝังคุณธรรม ความมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ
- ๒) เพื่อนำทักษะทางด้านกีฬามาใช้
- ๓) นักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องตามกฎหมาย กติกา
- ๔) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆ ได้ ตามกฎหมาย กติกา ที่กำหนด

๔. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมปรึกษาหารือชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	เม.ย. ๖๗	นายทศพล กลับดี
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. ๖๗	นายทศพล กลับดี
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พ.ค. ๖๗	ฝ่ายบริหาร
๔. แบ่งนักเรียนออกเป็น ๒ สี	มิ.ย. – ก.ค. ๖๗	นายทศพล และคณะ
๕. จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์	พ.ย. – ธ.ค. ๖๗	นายทศพล และคณะ
๕. ประชุมชี้แจงประเภทกีฬาและคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	ม.ค. ๖๘	นายทศพล และคณะ
๖. กำหนดวัน เวลา ฝึกซ้อมและวันแข่งขัน	ม.ค. – ก.พ. ๖๘	นายทศพล และคณะ
๗. ดำเนินการแข่งขัน	ก.พ. ๖๘	นายทศพล และคณะ
๘. ติดตามและประเมินผล	มี.ค. ๖๘	นายทศพล และคณะ

๕. สถานที่ดำเนินการ

สนามโรงเรียนเรียนบ้านหนองไผ่

๖. งบประมาณ

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
การแข่งขันกีฬาภายใน	๑๐,๐๐๐			
- ค่าของขวัญของรางวัล	๘,๐๐๐	-	-	-
- ค่าอุปกรณ์การแข่งขันและจัดสนาม	๒,๐๐๐	-	-	-
รวม	๑๐,๐๐๐	-	-	-

๗. ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือและประเมินผล
- การให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน	- สังเกต สอบถาม	- แบบสังเกต แบบสอบถาม
- ความสัมพันธ์และการให้ความร่วมมือของทุกฝ่าย	- สังเกต สอบถาม	- แบบสังเกต แบบสอบถาม
- นักเรียนได้ใช้ทักษะกีฬาอย่างเต็มความสามารถ	- สังเกต สอบถาม	-แบบสังเกต แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ความสำเร็จในความร่วมมือของครู และนักเรียน
๒. สร้างความสมานฉันท์ ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ
๓. นักเรียนได้แสดงออกทางทักษะกีฬาอย่างเต็มความสามารถ
๔. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ความอดทน และปฏิบัติตามกฎ กติกา
๕. นักเรียน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายทศพล กลับดี)
ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอำพร ทุมดี)
หัวหน้างานวิชาการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเทพประทาน ศีโล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ชื่อโครงการ	สหกรณ์โรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ และ มาตรฐานที่ ๓
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไผ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลธิชา คำชม และคณะครูโรงเรียนบ้านหนองไผ่
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

แนวคิดในการพัฒนาประเทศได้อาศัยหลักการสำคัญ ๓ ประการคือ มุ่งให้ประชาชนพึ่งตนเอง มีส่วนร่วมในการพัฒนา และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศดังกล่าว จะต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่เยาว์วัยจึงจะประสบผลสำเร็จ

กิจกรรมสหกรณ์หรืออุดมการณ์สหกรณ์เป็นความร่วมมือกันของสมาชิก ในอันที่จะพัฒนาชีวิตและกลุ่มให้มีความเข้มแข็งเศรษฐกิจ พึ่งพาตนเองได้ และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข จึงได้มีการจัดกิจกรรมดังกล่าวนี้ในสถานศึกษา มีกิจกรรมสำคัญอยู่ ๓ ประการ คือ กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า กิจกรรมสหกรณ์เพื่อการผลิตและกิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสหกรณ์โดยการปฏิบัติจริง นอกจากจะเป็นการฝึกทักษะการเรียนรู้ระบบสหกรณ์แล้ว ยังส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย และฐานะทางเศรษฐกิจอีกทางหนึ่งด้วยเพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรับผิดชอบ มีนิสัยไม่ฟุ้งเฟ้อรู้จักการประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านหนองไผ่จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานสหกรณ์

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการขายสินค้าผลิตภัณฑ์ในสหกรณ์ได้

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกการดำเนินงานของสหกรณ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่

ผู้มา

ศึกษาดูงานได้

๒.๔. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม

๓. เป้าหมาย

โครงการสหกรณ์โรงเรียน มีเป้าหมายการดำเนินงาน ดังนี้

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานสหกรณ์

๓.๑.๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการขายสินค้าผลิตภัณฑ์ใน

สหกรณ์ได้

๓.๑.๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถบอกการดำเนินงานของสหกรณ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พอเพียงให้แก่ผู้มาศึกษาดูงานได้

๓.๑.๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานสหกรณ์

๓.๒.๒. ผู้เรียน สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการขายสินค้าผลิตภัณฑ์ในสหกรณ์ได้

๓.๒.๓. ผู้เรียน สามารถบอกการดำเนินงานของสหกรณ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้มาศึกษาดูงานได้

๓.๒.๔. ผู้เรียน มีคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	พ.ค. ๒๕๖๗	-	ชลธิชา/คณะครู
๒. ดำเนินการตามแผน ๒.๑ กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า ๒.๒ กิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์ ๒.๓ กิจกรรมสหกรณ์เพื่อการผลิต	ตลอดปี การศึกษา	๒,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐	ชลธิชา/คณะครู ชลธิชา/คณะครู ชลธิชา/คณะครู
๓. ควบคุม กำกับ ติดตามและนิเทศ	ก.พ. ๒๕๖๘	-	ผู้อำนวยการ
๔. สรุปรายงานโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘	-	ชลธิชา/คณะครู

๕. งบประมาณ

ใช้เป็นค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท (ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน
๑.	วัสดุ อุปกรณ์ดำเนินการกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	๒,๐๐๐
๒.	วัสดุ อุปกรณ์ดำเนินการกิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์	๕๐๐
๓.	วัสดุ อุปกรณ์ดำเนินการกิจกรรมสหกรณ์เพื่อการผลิต	๕๐๐
รวม		๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานสหกรณ์	สอบถาม การสังเกต การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมินการสังเกต แบบทดสอบ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการขายสินค้า ผลิตภัณฑ์ในสหกรณ์ได้	การสอบถาม การขายสินค้าผ่านเว็บเพจ สหกรณ์โรงเรียน	แบบสอบถาม แบบประเมินการทำเว็บเพจ
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถบอกการดำเนินงานของสหกรณ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ผู้มาศึกษาดูงานได้	สอบถาม การสังเกต การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมินการสังเกต แบบทดสอบ
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม	สอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบประเมินการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานสหกรณ์
๒. ผู้เรียนสามารถขายสินค้าออนไลน์ได้
๓. ผู้เรียน สามารถบอกการดำเนินงานของสหกรณ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ผู้เรียน มีคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชลธิชา คำชม)

ครูโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอำพร ทุมดี)

หัวหน้างานวิชาการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเทพประทาน ศิโล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ชื่อโครงการ	วันสำคัญของชาติไทย
แผนงาน	บริหารงานบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑-๓

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไผ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกิตติยาภรณ์ หนูแดง และคณะครูโรงเรียนบ้านหนองไผ่
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเด็กจำนวนมากไม่ให้ความสำคัญกับวันสำคัญของชาติไทย จึงทำให้เด็กมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไป ก้าวร้าวประพฤติตนไม่เหมาะสม ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการคบเพื่อน ค่านิยมที่เผยแพร่ทางสื่อภาพยนตร์ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต รวมไปถึงการใช้โทรศัพท์มือถือเกินความจำเป็น สาเหตุเหล่านี้เป็นสัญญาณเตือนว่าถึงเวลาที่เราต้องมีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นถึงแม้ว่าหน่วยงานต่าง ๆ จะมีวิธีการแก้ปัญหา แต่ก็ยังไม่ได้ผลเท่าใดนัก เนื่องจากไม่ได้แก้ปัญหที่ตัวเด็กซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ก่อให้เกิดปัญหาอย่างแท้จริง ฉะนั้นหากไม่ดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ห่างไกลจากปัญหาเหล่านี้ อาจสร้างความเดือดร้อนต่อสังคมและประเทศชาติได้ นอกจากนั้นวันสำคัญของชาติไทยยังเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิต เป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาด้านการดำเนินชีวิตซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตพร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคมตามบทบาทและหน้าที่ของตน ในฐานะพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจสามารถครองชีวิตอย่างเป็นสุข

โรงเรียนบ้านหนองไผ่ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ต้องจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญของชาติไทยขึ้น เพื่อเป็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความต้องการของนักเรียน ในด้านวิชาการความคิดสร้างสรรค์ความสามารถพิเศษตามความถนัดของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพและเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีกิจกรรมปฏิบัติในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบถึงความเป็นมาของวันสำคัญของชาติไทย

๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการ ความคิดสร้างสรรค์

ความสามารถพิเศษตามความถนัดของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรีย์ในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด หลีกเลี่ยงสภาวะความรุนแรงและปัญหาทางเพศ

๒.๕ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๒.๖ ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

๒.๗ เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงวันสำคัญของชาติไทย

๒.๘ เพื่อให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวันสำคัญของชาติไทย

กิจกรรมหลัก/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ ๑.๓ จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	๑-๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูกิตติยาภรณ์ ผอ.เทพประทาน ศิโล ครูกิตติยาภรณ์
๒. <u>ขั้นดำเนินการตามกิจกรรม</u> ๒.๑. กิจกรรมวันไหว้ครู - ทุกชั้นเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ครูที่ปรึกษา /ครูประจำชั้น เข้าร่วมกิจกรรม - ให้นักเรียนศึกษานักเรียน - ประกวดพานไหว้ครู ๒.๒. กิจกรรมวันสุนทรภู่/รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - จัดกิจกรรมความเป็นมาของวันสุนทรภู่และแสดงละครในวรรณคดีไทย - มีการประกวดการแต่งคำขวัญ วาดภาพระบายสี ฯลฯ เพื่อเป็นการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถด้านวิชาการให้กับนักเรียน - จัดป้ายนิเทศ ให้ความรู้ในเรื่องของพิษภัยของยาเสพติด - เติมนรณรงค์รอบหมู่บ้านเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ให้กับชุมชนได้รับรู้ข่าวสารพร้อมทั้งได้ทราบกิจกรรมของโรงเรียนด้วย ๒.๓ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา	มิถุนายน ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗	ครูกิตติยาภรณ์ และคณะครูทุกท่าน ครูณัฐริกา/ ครูพิเชษฐ์ และคณะครูทุกท่าน

กิจกรรมหลัก/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดให้มีการถวายเทียนพรรษา ทำบุญ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนชาวซึ่งในคำสอนของพระพุทธศาสนา ๒.๔ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ ๑๐ - ตักบาตร, ถวายพระพร ๒.๕ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - ตักบาตร, ถวายพระพร ๒.๖ กิจกรรมวันลอยกระทง - ร่วมกิจกรรมวันลอยกระทงกับชุมชน	กรกฎาคม ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ครูกิตติยาภรณ์ และคณะครูทุกท่าน ครูกิตติยาภรณ์ /คณะครูทุกท่าน ครูกิตติยาภรณ์ /คณะครูทุกท่าน ครูกิตติยาภรณ์ /คณะครูทุกท่าน
กิจกรรมหลัก/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๗ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - ตักบาตร , ถวายพระพร ๒.๘ กิจกรรมวันคริสต์มาส - จัดป้ายนิเทศ, การแสดงบนเวที - จัดกิจกรรมความเป็นมาของวันคริสต์มาส ๒.๙ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ - จัดป้ายนิเทศ, การแสดงบนเวที, จับของขวัญ ๒.๑๐ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - จัดกิจกรรมการแสดงนักเรียน - ตอบปัญหา ๒.๑๑ กิจกรรมวันมาฆบูชา - ทำบุญ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนชาวซึ่งในคำสอนของพระพุทธศาสนา	ธันวาคม ๒๕๖๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ มกราคม ๒๕๖๘ มกราคม ๒๕๖๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูกิตติยาภรณ์ /คณะครูทุกท่าน ครูชลธิชา /คณะครูทุกท่าน ครูชลธิชา /คณะครูทุกท่าน ครูพิเชษฐ์ /คณะครูทุกท่าน ครูกิตติยาภรณ์ คณะครูทุกท่าน
๓. ขึ้นติดตามประเมินผล ๓.๑ รายงานผลการจัดกิจกรรม ๓.๒ ประเมินผล สรุปผลรายงานการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูกิตติยาภรณ์

กิจกรรมหลัก/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.ขั้นพัฒนาปรับปรุง ๔.๑ กำหนดประชุมปรึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อ พัฒนาปรับปรุง	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูกิตติยาภรณ์ /คณะครูทุกท่าน

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท โดยมีการใช้งบประมาณในรายการกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมสำคัญ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้ สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
๑.กิจกรรมวันไหว้ครู			-		-
๒.กิจกรรมวันสุนทรภู่/รณรงค์ต่อต้านยา เสพติด			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๓.กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา			-		-
๔.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่๑๐			-		-
๕.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ			-		-
๖.กิจกรรมวันลอยกระทง			-		-
๗.กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ร.๙			-		-
๘.กิจกรรมวันคริสต์มาส			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๙.กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่					
๑๐.กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๑๑.วันมาฆบูชา			-		-
รวมทั้งสิ้น			๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐

๖. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน	ระยะเวลา	แหล่งข้อมูล
๑.กิจกรรมวันไหว้ครู	แบบประเมินความ พึงพอใจ	มิถุนายน ๒๕๖๗	อนุบาล-ม.๓
๒.กิจกรรมวันสุนทรภู่/รณรงค์ต่อต้านยา เสพติด	”	มิถุนายน ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗	”
๓.กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา	”	สิงหาคม ๒๕๖๗	”
๔.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ ๑๐	”	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	”
๕.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	”	ธันวาคม ๒๕๖๗ ธันวาคม ๒๕๖๗	”

๖.กิจกรรมวันลอยกระทง	”	มกราคม ๒๕๖๘	”
๗.กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	”	มกราคม ๒๕๖๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	”
๘.กิจกรรมวันคริสต์มาส	”		”
๙.กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	”		”
๑๐.กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	”		”
๑๑.กิจกรรมวันมาฆบูชา	”		”

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ มีความตระหนักและเห็นค่าวันสำคัญของชาติไทย
- ๗.๒ มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติไทย
- ๗.๓ นักเรียนมีพฤติกรรมในเชิงบวก
- ๗.๔ นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ของพลเมือง
- ๗.๕ นักเรียน มีสุขภาพดีและความปลอดภัย
- ๗.๖ นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด หลีกเลี่ยงสภาวะความรุนแรง และปัญหาทางเพศ
- ๗.๗ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๗.๘ นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายพิเชษฐ์ พลภักดี)

ครูโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมใจ สุขแก้ว)

หัวหน้างานบริหารทั่วไปโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเทพประทาน ศิโล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ชื่อโครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไผ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิเชษฐ์ พลภักดี พร้อมด้วยคณะครูโรงเรียนบ้านหนองไผ่
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และแนวทางการจัดการศึกษายังให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนทุกคน โดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ก็เป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นส่วนหนึ่งในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพราะการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่ดี มีความเหมาะสม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และลดภาวะที่เป็นพิษ จะส่งผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคมของผู้เรียนได้ดี พร้อมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปกติสุข

โรงเรียนบ้านหนองไผ่ ได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาใช้บริการ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หรือใช้อาคารสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจนการให้บริการแก่ชุมชน ซึ่งสภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน มีการจัดสภาพแวดล้อมที่ดี มีการซ่อมแซมครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ จึงได้ดำเนินการจัดทำ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมขึ้น เพื่อให้มีการดำเนินการจัดสภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบและบริเวณอื่นๆ ในโรงเรียนให้มีความปลอดภัย แข็งแรงและมั่นคง ได้รับการซ่อมแซมพัฒนา ปรับปรุงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และเพียงพอับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน มีความพร้อมสำหรับการจัดกิจกรรมกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีความสอดคล้องกับความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาปรับปรุงครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนรวมในการพัฒนา ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน ให้มีความมั่นคง สะอาดและปลอดภัย

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักวิธีการรักษาทรัพย์สินสมบัติ และสิ่งของส่วนรวม

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนรู้คุณค่าของวัสดุ สิ่งของ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีส่วนร่วมในการปรับปรุงห้องเรียน ห้องพิเศษแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อม ในโรงเรียนบริเวณโรงเรียนให้สะอาดเรียบร้อยสวยงามเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

๓.๒.๒ โรงเรียนมี ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นมีแหล่งเรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

๔. ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนดำเนินการ (Plan) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม - ร่วมเสนอและหาแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๗	-	ครูพิเชษฐ์ ครูพิเชษฐ์ คณะครู ผอ.เทพประทาน
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ (Do) ดำเนินงานโดยใช้กิจกรรม ดังนี้ ๒.๑ งานจัดซื้อกระดานไวท์บอร์ด โต๊ะ เก้าอี้ครู ถึงขยะใบใหญ่ และอื่นๆ ที่จำเป็น ๒.๒ งานปรับปรุงซ่อมแซมประตู หน้าต่าง ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ และอื่นๆ ๒.๓ งานปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ต่างๆ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ และอื่นๆ	พ.ค. ๖๗ - มิ.ค. ๖๘	๓๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	ครูวรรณภัสสร ครูพิเชษฐ์ และ นายประเสริฐ ผอ.เทพประทาน กำกับติดตาม ครูพิเชษฐ์ และ นายประเสริฐ ผอ.เทพประทาน กำกับติดตาม

ตาราง(ต่อ)

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๔ งานสร้าง ซ่อมแซมสิ่งอำนวยความสะดวกและสาธารณูปโภคให้พร้อมใช้งานและปลอดภัย เช่น - จัดซื้อเครื่องปรับอากาศเพื่อติดตั้งห้องปฏิบัติการ - ติดตั้งกล่องวงจรปิด - จัดซื้อชุดไม้คัลอย อุปกรณ์เครื่องเสียง - เปลี่ยนไส้กรองเครื่องกรองน้ำ - ซ่อมบำรุงเครื่องใช้ไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้า ฯลฯ ๒.๕ งานจัดสร้างและบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้โดยรอบบริเวณโรงเรียน - ปรับปรุงฐานการเรียนรู้ที่ทรุดโทรม - ดูแลบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม ฯลฯ	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	๔๐,๐๐๐	ครูพิเชษฐ์ และพนักงานบริการ ผอ.เทพประทาน กำกับติดตาม
๓. ตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ นิเทศกำกับติดตามผลการดำเนินงาน /ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือเมื่อพบปัญหาในการดำเนินงานตามโครงการ ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม ๓.๓ ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้เกี่ยวข้อง ๓.๔ สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	เม.ย. ๒๕๖๘	-	ผอ.เทพประทาน ครูพิเชษฐ์
๔. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน และปรับปรุง (Act) ๔.๑ สรุปผลการจัดทำโครงการ ๔.๒ รายงานผลการดำเนินโครงการ ๔.๓ ปรับปรุงการดำเนินโครงการ นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรม แล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	เม.ย. ๒๕๖๘	-	ครูพิเชษฐ์ พร้อมคณะครู

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

โดยมีการใช้งบประมาณในรายการกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมสำคัญ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	-
๒. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม	-	-	-	-	-
๓. ร่วมเสนอและหาแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรม	-	-	-	-	-
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
๕. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	-	-	๑๕๐,๐๐๐	-	๑๕๐,๐๐๐
๕.๑ งานจัดซื้อกระดานไวท์บอร์ด โต๊ะ เก้าอี้ครู ถึงขยะใบใหญ่ และอื่นๆ ที่จำเป็น	-	-	(๓๐,๐๐๐)	-	(๓๐,๐๐๐)
๕.๒ งานปรับปรุงซ่อมแซมประตู หน้าต่าง ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ และ อื่นๆ	-	-	(๔๐,๐๐๐)	-	(๔๐,๐๐๐)
๕.๓ งานปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ต่างๆ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ และอื่นๆ	-	-	(๑๐,๐๐๐)	-	(๑๐,๐๐๐)
๕.๔ งานสร้าง ซ่อมแซมสิ่งอำนวยความสะดวก และสาธารณูปโภคให้พร้อมใช้งานและปลอดภัย	-	-	(๔๐,๐๐๐)	-	(๔๐,๐๐๐)
๕.๕ งานจัดสร้างและบำรุงรักษาสสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้โดยรอบบริเวณโรงเรียน	-	-	(๓๐,๐๐๐)	-	(๓๐,๐๐๐)
๖. นิเทศ ติดตามผล	-	-	-	-	-
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
๘. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรม แล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	-	-	-	-	-

๖. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย	การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๘๐ มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ อยู่ใน สภาพที่ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนในการศึกษาและลงมือปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมการเรียนรู้	การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมมีความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ ที่สะดวกปลอดภัยพร้อมใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๗.๒ โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกและสาธารณูปโภคพร้อมใช้งานและความปลอดภัย

๗.๓ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม บรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของครูและนักเรียนตลอดจนพร้อมให้บริการชุมชน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายพิเชษฐ์ พลภักดี)

ครู โรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมใจ สุขแก้ว)

หัวหน้างานบริหารทั่วไปบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเทพประทาน ศิโล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ และมาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากร วัยเรียนทุกคน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไผ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกวัฒน์ จันทรวงศ์ นางสาวศิริลักษณ์ วงษ์ธัญญะ และ นางสาวสุรีย์พร จันทรพิภคย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์ และความมุ่งหมายของหลักสูตร

จากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา พบว่า การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น ๑. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน ๒. กิจกรรมทุนการศึกษา ๓. กิจกรรมการรับนักเรียน ๔. กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ (เรียนร่วม) และจัดทำแผน IIP, IEP ๕. กิจกรรมทุนการศึกษา กสศ. (นักเรียนยากจนพิเศษ) ๖. กิจกรรมแนะแนว การดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมที่จัดขึ้น โดย มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียนแต่ละคนได้รับการพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ ซึ่งการปฏิบัติงานในแต่ละกิจกรรม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

โรงเรียนบ้านหนองไผ่ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทั้งนี้การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ประกอบด้วยส่วนของการรับฟังปัญหา การให้คำปรึกษาแนะนำ การป้องกัน รวมถึงการ แก้ไขปัญหาของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อให้ นักเรียนแต่ละคนได้รับ การพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ ด้วยการช่วยเหลือดูแลจากทุกภาคส่วน อาทิเช่น ครู ผู้ปกครอง ชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
๒. เพื่อตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริม นักเรียนในด้านอื่น ๆ
๓. เพื่อสานสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง และครู เพื่อร่วมกันพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ
๔. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เห็นแนวทางในการศึกษาต่อ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
๒. ครู ร้อยละ ๑๐๐ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริม นักเรียนในด้านอื่นๆ
๓. นักเรียนที่มีปัญหา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของ นักเรียนแต่ละคน

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ
๒. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และ หลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี
๓. ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี
- ๔.

๔. ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงานกำหนดรูปแบบวิธีการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ๑.๒ ดำเนินการส่งแบบฟอร์มการเยี่ยมบ้านให้คุณครูประจำชั้น ๑.๓ ดำเนินการจัดเตรียมเอกสารสำหรับเบิกจ่ายค่าเดินทางในการเยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๗ มิ.ย. ๒๕๖๗	ครูเอกวัฒน์ ครูเอกวัฒน์

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.๔ รวบรวมเอกสารการเยี่ยมบ้าน พร้อมจัดทำเป็น รูปเล่มรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียนต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด สพป.นว. เขต ๓	ก.ค. ๒๕๖๗	ครูเอกวัฒน์
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมทุนการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความ เข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงานกำหนดรูปแบบวิธี การปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครง การ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ๔.๒ ดำเนินการติดต่อประสานงานกับหน่วยงาน ภายนอกเพื่อนำนักเรียนเข้ารับทุนการศึกษา	เม.ย. ๒๕๖๗ พ.ค. ๒๕๖๗	ครูเอกวัฒน์ ครูเอกวัฒน์
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมรับนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความ เข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงานกำหนดรูปแบบวิธีการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ๓.๒ ดำเนินการจัดทำคำสั่งมอบหมายงานกิจกรรม การรับนักเรียน (อิงตามประกาศการรับนักเรียนของ สพฐ.ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗) ๓.๓ ดำเนินการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน (แจ้งกำหนดการรับสมัครพร้อมแจ้งเกณฑ์ในการรับ สมัครนักเรียน) ๓.๔ ดำเนินการเปิดรับสมัครนักเรียนระดับชั้นอนุบาล และนักเรียนระดับชั้น ป.๑ ๓.๕ ดำเนินการรับมอบตัวนักเรียนระดับชั้นอนุบาล และนักเรียนระดับชั้น ป.๑	ธ.ค. ๒๕๖๖ ม.ค. ๒๕๖๗ ม.ค. ๒๕๖๗ ก.พ. ๒๕๖๗ มี.ค. ๒๕๖๗	ครูเอกวัฒน์ ครูเอกวัฒน์ ครูเอกวัฒน์ ครูเอกวัฒน์
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ (เรียนร่วม) และจัดทำแผน IIP, IEP ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความ เข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบวิธีการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	ธ.ค. ๒๕๖๖	ครูศิริลักษณ์และ ครูสุรีย์พร

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๒ ดำเนินการจัดส่งแบบคัดกรองเด็กพิเศษ (เรียนร่วม) ให้กับคุณครูประจำชั้น	ม.ค. ๒๕๖๗	ครูศิริลักษณ์และ ครูสุรีย์พร
๔.๓ ดำเนินการกรอกข้อมูลเด็กพิเศษ (เรียนร่วม) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในระบบ SET	พ.ค. ๒๕๖๗	ครูศิริลักษณ์และ ครูสุรีย์พร
๔.๔ ดำเนินการจัดทำแผนการสอนเด็กพิเศษ (เรียนร่วม) เป็นรายบุคคล (แผน IIP, IEP)	มิ.ย. ๖๗	ครูศิริลักษณ์และ ครูสุรีย์พร
๔.๕ ดำเนินการเพื่อขอรับสื่อการสอนสำหรับเด็กพิเศษ (เรียนร่วม) (การขอคู่มือสื่อการสอน)	มิ.ย. ๖๗	ครูศิริลักษณ์และ ครูสุรีย์พร
๔.๖ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กพิเศษ (เรียนร่วม) โดยครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูศิริลักษณ์และ ครูสุรีย์พร
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมทุนการศึกษา กสศ. (นักเรียนยากจนพิเศษ) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๕.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ๕.๒ ติดตามข่าวสารจากเว็บไซต์ ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เพื่อดำเนินการตามขั้นตอนจากทาง กสศ. ๕.๓ ประชาสัมพันธ์ชี้แจงรายละเอียดการคัดกรองนักเรียนยากจน นร.๐๑ ให้ครูประจำชั้นทราบ และทำการคัดกรองนักเรียนจากรายชื่อ ตามเอกสาร นร. ๐๑ ๕.๔ ดำเนินงานตามขั้นตอนเว็บไซต์ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	พ.ค. ๒๕๖๗ พ.ค. ๒๕๖๗ มิ.ย. ๒๕๖๗ - ก.ค. ๒๕๖๗ มิ.ย. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๗	ครูศิริลักษณ์ ครูศิริลักษณ์ ครูศิริลักษณ์ ครูศิริลักษณ์
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมแนะแนว ขั้นตอนการดำเนินงาน ๖.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ๖.๒ ดำเนินงานติดต่อประสานงานกับโรงเรียน และหน่วยงานภายนอก เพื่อเข้ามาทำการแนะนำแนะแนวเกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อให้แก่แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ธ.ค. ๒๕๖๗ ม.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	ครูเอกวิวัฒน์ ครูเอกวิวัฒน์
๗. ควบคุม กำกับ ติดตามและนิเทศ		
๘. สรุปรายงานโครงการ		

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๙. นำผลการปฏิบัติงานปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป		

๕. งบประมาณ

ใช้เงินค่าตอบแทน ใช้สอย

เป็นค่าพาหนะเดินทางค่าเอกสารจัดทำแบบและข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลเป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท
(ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน
๑.	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	๑,๐๐๐
๒.	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมทุนการศึกษา	๑,๐๐๐
๓.	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมรับนักเรียน	๑,๐๐๐
๔.	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ (เรียนร่วม) และจัดทำแผน IIP, IEP	๑,๐๐๐
๕.	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมทุนการศึกษา กสศ. (นักเรียนยากจนพิเศษ)	๑,๐๐๐
๖.	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมแนะแนว	๑,๐๐๐
รวม		๖,๐๐๐
ขอถัวจ่ายทุกรายการในโครงการ		

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ด้านวัตถุประสงค์		
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	- สอบถามนักเรียน	- แบบประเมิน / แบบสอบถาม
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ นำผลการตรวจสอบประเมินเยี่ยมบ้านนักเรียนมาพัฒนาและช่วย ส่งเสริมนักเรียน	- การประเมินครู	- แบบประเมินครู
๓. ครู และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน โดยการพบปะเพื่อปรึกษาหารือร่วมกันพัฒนาส่งเสริมนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ตรวจสอบนิเทศการปฏิบัติงานการพบปะผู้ปกครอง	แบบรายงานการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน/แบบรายงานการเยี่ยมบ้าน
๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	สอบถามการศึกษาต่อของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	- แบบรายงานการศึกษาต่อ
๕. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ ๘๐ เข้าเรียนในโรงเรียน	- สถิติการเข้าเรียนของนักเรียนในเขตบริการ	- แบบรายงานการรับนักเรียน
ด้านปริมาณ		
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	- การสอบถามและสังเกตพฤติกรรม นักเรียน	- แบบสอบถาม/แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนและช่วย ส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่น ๆ	- การนิเทศการสอน - การรายงานผลการซ่อมเสริมดูแลนักเรียน	- แบบนิเทศการสอน - แบบรายงานการสอนซ่อมเสริม
ด้านคุณภาพ		
๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และ หลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี	- การประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	- แบบประเมินตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน
๓. ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี	- การประเมินครู/การนิเทศการสอน	- แบบประเมินตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
๒. ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้ และช่วยส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น
๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายเอกวัฒน์ จันทรวงศ์)
 ครู โรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสมใจ สุขแก้ว)
 หัวหน้างานบริหารทั่วไปโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเทพประทาน ศิโล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ./ระยะเร่งด่วน	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๒ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไผ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเจนจิรา อ่วมทอง และคณะครูโรงเรียนบ้านหนองไผ่
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต จากประกาศดังกล่าวได้กำหนดให้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

เพื่อให้สอดคล้อง กับประกาศกระทรวงดังกล่าว โรงเรียนบ้านหนองไผ่ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรขึ้น เป็นการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมของนักเรียน ซึ่งเป็นปัจจัยส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ สังคมและการแสดงออกอย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ สังคมและการแสดงออกอย่างเหมาะสม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ สังคมและการแสดงออกอย่างเหมาะสม

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ		
๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	พ.ค. ๖๖	ผอ.เทพประทาน
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๖	ผอ.เทพประทาน
๑.๓ จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๖	ครูเจนจิรา

ตาราง (ต่อ)

กิจกรรมหลัก/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒. ขั้นตอนการตามกิจกรรม ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรในโรงเรียน - กิจกรรมอาหารปลอดภัย - กิจกรรมสุขาน้ำใช้ - กิจกรรมเด็กไทยฟันดี - กิจกรรมภายใต้ ๑๐ องค์ประกอบและ ๑๙ ตัวชี้วัด	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	ครูเจนจิรา และคณะครูทุกท่าน
๒.๒ กิจกรรมเด็กไทยแถมใส - การเกษตรในโรงเรียน - สหกรณ์นักเรียน - การจัดบริการอาหารในโรงเรียน - การติดตามภาวะโภชนาการ สมรรถภาพทางกาย นักเรียนและสุขภาพ - การพัฒนาสุขนิสัยและการส่งเสริมสุขภาพอนามัย นักเรียน - การพัฒนานามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน - การจัดบริการสุขภาพนักเรียน - การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการด้านการเกษตร โภชนาการและสุขภาพ ๒.๓ กิจกรรม อย.น้อย - จัดอบรมนักเรียนแกนนำ อย.น้อย - ทดสอบสารปนเปื้อนในอาหาร - ตรวจสอบฉลากอาหารและยา - ทดสอบเครื่องสำอางค์ - ทดสอบน้ำดื่ม - เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ๒.๔ กิจกรรม To Be Number One - จัดสัปดาห์รณรงค์ต่อต้านโรคเอดส์, วันงดสูบบุหรี่โลก ,วันต่อต้านยาเสพติด - ค่าย To Be Number One - ผลิตภัณท์ตามกลุ่มสนใจ เช่น งานฝีมือ ดนตรี กีฬา ศิลปะ	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	ครูเจนจิรา/ ครูกัลยา/ครูพิมพ์วิไล
๒.๓ กิจกรรม อย.น้อย - จัดอบรมนักเรียนแกนนำ อย.น้อย - ทดสอบสารปนเปื้อนในอาหาร - ตรวจสอบฉลากอาหารและยา - ทดสอบเครื่องสำอางค์ - ทดสอบน้ำดื่ม - เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	ครูเจนจิรา/ครูพิมพ์ วิไล
๒.๔ กิจกรรม To Be Number One - จัดสัปดาห์รณรงค์ต่อต้านโรคเอดส์, วันงดสูบบุหรี่โลก ,วันต่อต้านยาเสพติด - ค่าย To Be Number One - ผลิตภัณท์ตามกลุ่มสนใจ เช่น งานฝีมือ ดนตรี กีฬา ศิลปะ	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	ครูเจนจิรา และครูพิมพ์วิไล

ตาราง (ต่อ)

กิจกรรมหลัก/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓. <u>ขั้นติดตามประเมินผล</u> ๓.๑ รายงานผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๗	ครูผู้รับผิดชอบ แต่ละกิจกรรม
๓.๒ ประเมินผล สรุปผลรายงานการปฏิบัติงาน	มี.ค. ๖๗	ครูเจนจิรา
๔. <u>ขั้นพัฒนาปรับปรุง</u> ๔.๑ กำหนดประชุมปรึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อ พัฒนาปรับปรุง	มี.ค. ๖๗	คณะครูทุกท่าน

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท โดยมีการใช้งบประมาณในรายกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมสำคัญ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้ สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
-ขั้นเตรียมการ	-	-	๒๐๐	-	๒๐๐
-ขั้นดำเนินการตามกิจกรรม	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๒๐๐
-ขั้นติดตามประเมินผล	-	-	๓๐๐	-	๒,๕๐๐
-ขั้นพัฒนาปรับปรุง	-	-	๕๐๐	-	๓,๐๐๐

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีรูปร่างสมส่วนตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	- ประมวลผลจากน้ำหนัก/ ส่วนสูงของนักเรียนตามเกณฑ์ ของกรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข	- โปรแกรมบันทึกการวัด น้ำหนักและส่วนสูง
ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ สังคมและการแสดงออกอย่างเหมาะสม	- แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	-แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และการแสดงออกที่เหมาะสม
- ๗.๒ ผู้เรียนใช้ชีวิตที่เป็นสุขตามอัตภาพ ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเจนจิรา อ่วมทอง)

ครู โรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมใจ สุขแก้ว)

หัวหน้างานบริหารทั่วไปโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเทพประทาน ศิโล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ และมาตรฐานที่ ๓
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ./ระยะเร่งด่วน นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไผ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริลักษณ์ วงษ์ธัญญะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นการเรียนรู้ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด นวัตกรรมใหม่ ๆ มีบทบาทต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ และมีแนวโน้มในการเพิ่มขีดความสามารถมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง การจัดการศึกษาจึงต้องมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งข้อมูล ข่าวสารสาระความรู้ต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการเชื่อมโยงทั้งด้าน ศาสตร์ ศิลป์ ชีวิต และเทคโนโลยี ตอบสนองความต้องการและความถนัดของผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างสร้างสรรค์ โรงเรียนบ้านหนองไผ่ ได้เห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีของผู้เรียน จึงนำการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Coding มาปรับใช้กับผู้เรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ รู้จักแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ และเพื่อยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) และวิชาคอมพิวเตอร์ ให้มีความก้าวหน้าและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน และสามารถนำทักษะทางด้านเทคโนโลยีมาปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ห้องคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนพื้นฐานในการเขียน Coding
- ๒.๓ เพื่อให้สามารถนำ Coding มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้ห้องคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพื้นฐานในการเขียน Coding
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถนำ Coding มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ห้องเรียนคอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีพื้นฐานในการเขียน Coding
- ๓.๒.๓ นักเรียนสามารถนำ Coding มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมที่สำคัญ

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ กิจกรรมพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ ๔.๑.๑ ลงระบบปฏิบัติการ windows ๑๑	พ.ค. ๒๕๖๗ - มิ.ย. ๒๕๖๗	นางสาวศิริลักษณ์ วงษ์ธัญญะ
๔.๒ กิจกรรม Coding มหาสนุก ๔.๒.๑ จัดหาชุดการเรียนรู้ KidBright๓๒iP Education Kit	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวศิริลักษณ์ วงษ์ธัญญะ

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวนเงินทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท

เป็นเงินงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท เงินนอกงบประมาณ - บาท เงินอื่นๆ - บาท

โดยมีการใช้งบประมาณในรายกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมสำคัญ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
๑. กิจกรรมพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๒. กิจกรรม Coding มหาสนุก	-	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๖.๑ ร้อยละของนักเรียนได้ใช้ห้องคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	การประเมิน	แบบประเมิน
๖.๒ ร้อยละของนักเรียนมีพื้นฐานในการเขียน Coding	การประเมิน	แบบประเมิน
๖.๓ ร้อยละของนักเรียนสามารถนำ Coding มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ห้องเรียนคอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพตอบสนองการเรียนรู้ได้อย่างครบถ้วน

๗.๒ นักเรียนมีพื้นฐานในการเขียน Coding

๗.๓. นักเรียนสามารถนำ Coding มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริลักษณ์ วงษ์ธัญญะ)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมใจ สุขแก้ว)

หัวหน้างานบริหารทั่วไปโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเทพประทาน ศิโล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ชื่อโครงการ	พัฒนางานธุรการและสารสนเทศ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ./ระยะเร่งด่วน	๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไผ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลธิชา คำชม และนางสาวสุรีย์พร จันทร์พิภคย์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดการทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับการบริหารงานรวมไว้อย่างเป็นระบบในทีเดียวกัน ช่วยต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานธุรการทำให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ทุกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดการเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ทุกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒.๓ เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการในด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติเหตุและเหตุอื่น ๆ ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว ทุกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓. ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษา (smis) ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ทุกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ทุกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๔ งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ทุกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๕ สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ สนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น

๔.๓ เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่

๔.๔ อำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้อง ในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการเตรียมการ -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๒๕๖๗	นางสาวชลธิชา คำชม
๒	ขั้นดำเนินการ ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P) -กำหนดแนวทางการดำเนินงาน -กำหนดระยะเวลา -กำหนดงบประมาณ -กำหนดผู้รับผิดชอบ ดำเนินการตามแผน (D) -จัดทำเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง -จัดทำป้าย ข้อมูล และสถิติต่าง ๆ -ดำเนินงานธุรการ -งาน AMSS++ -งานรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ -งานติดตามและรายงาน -รับ-ส่งเอกสารและหนังสือราชการกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและอื่น ๆ - จัดเก็บเอกสารและหนังสือราชการ - งานจดบันทึกและรายงานการประชุม -บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล -งานทำลายเอกสารและหนังสือราชการ - จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงานและซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์งานธุรการ	พ.ค.๒๕๖๖-มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวชลธิชา คำชม นางสาวสุรีย์พร จันทรพิภักย์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	-จัดเข้าระบบเว็บไซต์โรงเรียน ตรวจสอบประเมินผล (C) -นิเทศ กำกับ และติดตามผล -สำรวจความพึงพอใจ นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A) -ปรับปรุงการปฏิบัติงาน -วางแผนในระยะต่อไป -จัดทำข้อมูลสารสนเทศ		
๓	ขั้นการรายงาน -ประเมินโครงการรายงานผล	มี.ค.๒๕๖๘	นางสาวชลธิชา คำชม

๖. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านหนองไผ่ อำเภอนองบัว จังหวัดนครสวรรค์

๗. งบประมาณ

งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
๒	ขึ้นวางแผนปฏิบัติ(P)	-	-	-	-
๓	ดำเนินการตามแผน(D)	-	-	๓,๐๐๐	๕๐๐
๔	ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	-	-	-	-
๕	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)	-	-	-	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑.ระบบงานสารบรรณเป็นระบบรวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ๒. ผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐	สังเกต สํารวจ สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบสังเกต/ แบบสำรวจ / สอบถามสัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๙.๒ ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
- ๙.๓ เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่
- ๙.๔ ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชลธิชา ดำชม)

ครู โรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมใจ สุขแก้ว)

หัวหน้างานบริหารทั่วไปโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเทพประทาน ศิโล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ชื่อโครงการ	ธนาคารขะ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ และมาตรฐานที่ ๓
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ./ระยะเร่งด่วน นโยบาย รว.ศธ. ข้อ ๒.๖	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไผ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริลักษณ์ วงษ์ธัญญะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญ จึงจัดทำโครงการธนาคารขะ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับประโยชน์และผลกระทบที่เกิดจากสิ่งแวดล้อม นักเรียนจะได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริงด้วยตนเอง ได้ร่วมมือกันทำงาน มีความรับผิดชอบร่วมกันได้ช่วยเหลือกันอันจะนำไปสู่การรู้คุณค่าและเห็นประโยชน์ตลอดจนผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม นอกจากจะเป็นปัญหาความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ และปัญหาภาวะมลพิษแล้ว ปัญหาภาวะโลกร้อน ก็ยังเป็นปัญหาหนึ่งที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อวิถีการดำรงชีวิตของมนุษย์อย่างกว้างขวาง ปัญหาโลกร้อนนั้น มีสาเหตุมาจากกิจกรรมและการกระทำของมนุษย์เป็นส่วนใหญ่ ดังนั้น การให้ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ประชาชนโดยทั่วไปจึงเป็นมาตรการหนึ่งในการป้องกันปัญหาสิ่งแวดล้อมที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้ดีที่สุด เพราะจะทำให้เราเข้าใจถึงสาเหตุของปัญหา และแนวทางในการแก้ไขปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อม อันนำมาสู่การปฏิบัติตนเพื่อการรักษาสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวันนำมาสู่ความภาคภูมิใจที่เราเป็นส่วนหนึ่งที่ร่วมปฏิบัติเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในปัจจุบันเพื่อโลกในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่างๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยกขยะ และการนำกลับมาใช้ใหม่

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการกำจัดขยะประเภทต่างๆ อย่างถูกวิธี

๒.๔ เพื่อลดปริมาณขยะและรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่างๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยกขยะ และการนำกลับมาใช้ใหม่

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการกำจัดขยะประเภทต่างๆ อย่างถูกวิธี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่างๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยกขยะ และการนำกลับมาใช้ใหม่

๓.๒.๓ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการกำจัดขยะประเภทต่างๆ อย่างถูกวิธี

๔. กิจกรรมที่สำคัญ

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ธนาการขยะเพื่อรีไซเคิล ๔.๑.๑ การคัดแยกขยะ ๔.๑.๒ การคัดแยกขยะรีไซเคิล	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวศิริลักษณ์ วงษ์ธัญญะ
๔.๒ กิจกรรมให้ความรู้ลดปริมาณขยะ และรักษาสิ่งแวดล้อม - ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เรื่องขยะ - ทำความสะอาดจุดรับผิดชอบ	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวศิริลักษณ์ วงษ์ธัญญะ และ ครูเวรประจำวัน
๔.๓ กิจกรรมรีไซเคิลขยะ	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวศิริลักษณ์ วงษ์ธัญญะ

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวนเงินทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท

เป็นเงินงบประมาณ - บาท เงินนอกงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท เงินอื่นๆ - บาท

โดยมีการใช้งบประมาณในรายกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมสำคัญ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
๑.ธนาการขยะเพื่อรีไซเคิล	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๒. กิจกรรมให้ความรู้ลดปริมาณขยะ และรักษาสิ่งแวดล้อม	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๓. กิจกรรมรีไซเคิลขยะ	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๖.๑ ร้อยละของนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่างๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ	การประเมิน	แบบประเมิน
๖.๒ ร้อยละของนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยกขยะ และการนำกลับมาใช้ใหม่	การประเมิน	แบบประเมิน
๖.๓ ร้อยละของนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการกำจัดขยะประเภทต่างๆ อย่างถูกวิธี	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่างๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ
- ๗.๒ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยกขยะ และการนำกลับมาใช้ใหม่
- ๗.๓ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการกำจัดขยะประเภทต่างๆ อย่างถูกวิธี
- ๗.๔ เพื่อลดปริมาณขยะและรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริลักษณ์ วงษ์ชัยญะ)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมใจ สุขแก้ว)

หัวหน้างานบริหารทั่วไปโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเทพประทาน ศิโล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
มาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ และมาตรฐานที่ ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไผ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัลยา วณิชไพบูลย์ และ นางสาวกมลพรรณ พูลสวัสดิ์ พร้อมคณะครูโรงเรียนบ้านหนองไผ่
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหาของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไผ่ ในปัจจุบันยังมีนักเรียนที่มี น้ำหนัก ส่วนสูง เด็กอ้วน เด็กผอม อยู่จำนวนหนึ่ง ซึ่งทางโรงเรียนต้องหาวิธีแก้ปัญหาอย่างเร่งด่วน และการรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ถูกสุขลักษณะ จึงเป็นที่มาของการจัดทำโครงการนี้

ด้วยแรงบันดาลใจจากพระราชดำรัสของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีที่ว่า “... สำหรับข้าพเจ้า โภชนาการเป็นเรื่องที่ข้าพเจ้าสนใจเป็นพิเศษ การตามเสด็จพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถไปทั่วราชอาณาจักร ทำให้ข้าพเจ้าได้พบเด็กขาดอาหารอยู่บ่อยๆ และข้าพเจ้าก็เห็นด้วยกับผู้เชี่ยวชาญด้านโภชนาการว่า การปรับปรุงภาวะโภชนาการของเด็กเป็นเรื่องสำคัญ ซึ่งต้องการความใส่ใจจากทุกคนอย่างเร่งด่วน ข้าพเจ้าเชื่อว่า เราทุกคนเห็นพ้องต้องกันว่า อาหาร เป็น ปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญปัจจัยหนึ่ง การจะทำให้ผู้คนเข้าถึงอาหารได้มากขึ้น ให้มีความมั่นคงด้านอาหารใน ครีวเรือนและมีอาหารที่เหมาะสมบริโภค เป็นเรื่องสำคัญที่จะต้องพัฒนาเป็นอันดับแรก ...”

พระราชดำรัส สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ณ องค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติ

สำนักงานภาคพื้นเอเชียและแปซิฟิก กรุงเทพมหานคร ๒๐ ตุลาคม ๒๕๓๕

โรงเรียนบ้านหนองไผ่จึงได้ให้ความสำคัญกับการสร้างความมั่นคงทางด้านอาหารในครัวเรือน โดย เริ่มต้นจากโรงเรียนที่จัดอาหารกลางวันให้นักเรียนโดยเน้นวัตถุดิบที่ได้จากโรงเรียน และในชุมชน ซึ่งปลอด สารพิษ โดยมีสหกรณ์เพื่อการผลิต ดำเนินการโดยนักเรียนเป็นฝ่ายรับซื้อผลผลิต เพื่อเข้าสู่โครงการอาหาร กลางวัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ อย่างถ้วนถึง ร้อยละ ๑๐๐
๒. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องคุณค่าอาหารตามหลักโภชนาการ
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้บริโภคอาหารจากกระบวนการผลิตในฐานเรียนรู้ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับอนุบาล และประถมศึกษา ทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ปริมาณเพียงพอ และเหมาะสมกับวัย

๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๗๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้พื้นฐาน และประสบการณ์เรื่อง โภชนาการ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๒ นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับประทานอาหารปลอดภัยจากฐานการเรียนรู้ภายในโรงเรียนแต่ละฐาน

๔. ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา ความต้องการ	พ.ค. ๖๗	-	ผู้บริหารและคณะครู
๒. จัดทำโครงการ	๑๖ พ.ค.๖๗	-	ครูกัลยา
๓. ขออนุมัติโครงการ	๑๗ พ.ค. ๖๗	-	ครูกัลยา
๔. ดำเนินงานตามโครงการ			
๔.๑ กิจกรรมจัดเมนูอาหาร	๑๗ พ.ค.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘	-	ครูกัลยา ครูกมล
๔.๒ กิจกรรมให้ความรู้ด้านโภชนาการสำหรับ	๑๔ มิ.ย.๖๗ – ๓๑มี.ค.๖๘	-	พรรณ
ชั้น ป.๑-ป.๖		-	ครูกมลพรรณ ครูกัลยา
๔.๓ กิจกรรมแนะนำประโยชน์จากอาหารที่	๑๔ มิ.ย.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘	-	นร.แกนนำ และครูเวร
รับประทานในแต่ละมื้อ		-	ประจำวัน
๔.๔ กิจกรรมชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงรายงานผลทุกภาค	๑๔ มิ.ย.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘	-	ครูประจำชั้น
เรียน		-	
๔.๕กิจกรรมแยกกลุ่มเด็กที่มีปัญหาด้านภาวะทุพ	๑๔ มิ.ย.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘	-	
โภชนาการทุกกรณี โดยจัดอาหารให้ตามความเหมาะสม		-	ครูเวรประจำวัน
ได้แก่กลุ่มเด็กน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ เด็กเตี้ย เด็กอ้วน		-	ครูกัลยา ครูกมลพรรณ
เด็กเริ่มอ้วน และเด็กผอม		-	ครูประจำชั้น
๔.๗ กิจกรรมการนิเทศติดตามโครงการ	๑๔มิ.ย.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘	-	
๔.๘ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนอาหารกลางวัน	๑๔มิ.ย.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘	-	
เพื่อให้ได้ผลผลิตที่เพียงพอ ได้แก่ กิจกรรม		-	ผู้บริหาร และผู้ที่ได้รับ
๔.๘.๑ โรงสีข้าว	๑๔มิ.ย.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘	-	มอบหมาย
๔.๘.๒ การปลูกผักปลอดสารพิษ	๑๔มิ.ย.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘	-	
๔.๘.๓ การเพาะเห็ดนางฟ้า	๑๔มิ.ย.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘	-	ครูที่ได้รับมอบหมาย
๔.๘.๔ การทำสวนสมุนไพรและกิจกรรมการแปรรูป	๑๔มิ.ย.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘	-	แต่ละฐานการเรียนรู้
สมุนไพร		-	
๔.๘.๕ การผลิตน้ำส้มควันไม้และผลไม้ดัดกลิ่น	๑๔มิ.ย.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘	-	
๔.๘.๖ การเพาะพันธุ์ปลาดุก	๑๔มิ.ย.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘	-	
๔.๘.๗ การเลี้ยงกบ	๑๔มิ.ย.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘	-	
๔.๘.๘ การทำปุ๋ยชีวภาพ	๑๔มิ.ย.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘	-	
๔.๘.๙ การเลี้ยงหมูหลุม	๑๔มิ.ย.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘	-	
๔.๘.๑๐ การเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่	๑๔มิ.ย.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘	-	
๔.๘.๑๑ การปลูกไม้ผล	๑๔มิ.ย.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘	-	
๔.๘.๑๒ การอนุรักษ์ควายไทย	๑๔มิ.ย.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘	-	
๔.๘.๑๓ กิจกรรมสหกรณ์	๑๔มิ.ย.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘	-	
๕. สรุปผล/ ประเมินผล	๒๐ มี.ค.๖๘	-	
๖. รายงานผลการจัดกิจกรรม	๒๑-๒๒ มี.ค. ๖๘	-	
๗. การประเมินโครงการ	๑๔มิ.ย.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘	-	
รวม			

๕. งบประมาณ

ได้รับเงินอุดหนุนจาก อบต. จำนวนนักเรียนระดับอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน คน คนละบาท/วัน จำนวน ๒๐๐ วันเป็นเงิน บาท

ที่มาของงบประมาณ	งบจัดสรร	ลักษณะการใช้จ่าย				หมายเหตุ
		งบดำเนินการ			งบลงทุน	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
เงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัว		-	-	-	-	ได้รับเป็นรายไตรมาส
รวม		-	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. จำนวนนักเรียนที่ได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ	๑. ครูประจำชั้น ประจำวิชา ประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียน	๑. แบบสำรวจจำนวนนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวัน
๒. จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	๒. ครูประจำชั้นดำเนินการชั่ง วัด และเปรียบเทียบตามเกณฑ์	๒. เครื่องชั่ง วัด และ เปรียบเทียบ
๓. จำนวนนักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องคุณค่าของอาหารตามหลักโภชนาการ	๓. ให้ความรู้แก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	๓. แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ คุณค่าอาหาร
๔. นักเรียนได้บริโภคอาหารจากกระบวนการผลิตในฐานเรียนรู้ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	๔. นักเรียนที่ได้รับมอบหมายปลูก ผัก เลี้ยงสัตว์ ทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	๔.แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ อย่างถ้วถึง ร้อยละ ๑๐๐
- ๗.๒ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๗.๓ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องคุณค่าอาหารตามหลักโภชนาการ
- ๗.๔ นักเรียนได้บริโภคอาหารจากกระบวนการผลิตในฐานเรียนรู้ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางกัลยา วนิชไพบูลย์)
ครูโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสมใจ สุขแก้ว)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไปโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเทพประทาน ศีโล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ชื่อโครงการ	ปลูกผักกินเอง ไม่ต้องเกรงสารพิษ ใช้ชีวิตพอเพียง
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ และ มาตรฐานที่ ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไผ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐริกา จิวสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้ผักที่วางขายตามท้องตลาดนั้นล้วนแล้วแต่มีสารปนเปื้อนทั้งนั้น เนื่องจากเกษตรกรจำนวนไม่น้อยได้นำวัตถุมีพิษ(สารเคมี)มาใช้เพื่อเร่งปริมาณผลผลิตเพื่อให้ได้จำนวนมากขึ้น บางครั้งเกษตรกรใช้สารเคมีเกินคำแนะนำและเก็บเกี่ยวผลผลิตจำหน่ายก่อนระยะเวลาที่กำหนด ผู้ได้รับผลกระทบโดยตรงคือผู้บริโภค ซึ่งไม่ได้เห็นพฤติกรรมดังกล่าว จึงทำให้เกิดปัญหาต่อมนุษย์และสภาพแวดล้อมของประเทศ เช่นมีสารเคมีตกค้างในร่างกายมนุษย์ ทำให้เกิดความผิดปกติภายในร่างกาย อาจก่อให้เกิดอาการผิดปกติต่อระบบทางเดินอาหาร และระบบประสาทอย่างร้ายแรง ร่างกายอ่อนแอ และทรุดโทรม อาจเกิดอันตรายต่อชีวิตได้

ดังนั้นการปลูกผักเด็กให้รู้จักหลีกเลี่ยงการบริโภคผักที่ปนเปื้อนสารเคมี คือการปลูกผักไว้กินเองในครัวเรือนโดยใช้สารเคมี และการปลูกค่านิยมในการบริโภคผักที่ปลอดสารพิษตั้งแต่ยังเล็ก ๆ นั้น จะทำให้เด็กเติบโตขึ้นเป็นเกษตรกรที่ดีเป็นผู้ที่ตระหนักถึง ผลกระทบของสารเคมีต่อผู้บริโภคและประเทศชาติ หรือเป็นผู้บริโภคที่ดีรู้จักสังเกตการเลือกรับประทานผักที่ปลอดสารพิษ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงการบริโภคผักที่ปนเปื้อนสารเคมี
- ๒.๒ เพื่อมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการปลูกพืชผักปลอดสารพิษตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และได้ฝึกปฏิบัติจริง
- ๒.๔ เพื่อฝึกความรับผิดชอบในหน้าที่ให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงการบริโภคผักที่ปนเปื้อนสารเคมี
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการปลูกพืชผักปลอดสารพิษตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และได้ฝึกปฏิบัติจริง
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาผักของตนเอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนสามารถรู้จักหลีกเลี่ยงการบริโภคผักที่ปนเปื้อนสารเคมี
- ๓.๒.๒ นักเรียนเห็นมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการปลูกพืชผักปลอดสารพิษตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๒.๓ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และได้ฝึกปฏิบัติจริง
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาผักของตนเอง

๔. กิจกรรมที่สำคัญ

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ปลูปลูกปลูกตลอดสารพิษ ๔.๑.๑ การจัดเตรียมดิน เพื่อเตรียมที่จะเพาะปลูก ๔.๑.๒ เตรียมพันธุ์พืช ๔.๑.๓ แบ่งกลุ่มนักเรียน ป. ๔-ม.๓ ปลูปลูกในโรงเรือน	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวณัฐริกา จิ๋วสุข
๔.๒ กิจกรรมการปลูปลูกปลูกตลอด สารพิษ - ให้ความรู้เรื่องการปลูปลูก ให้ตรงตามฤดู - ลงมือปฏิบัติ - เก็บเกี่ยวผลผลิต	ก.ค. ๒๕๖๗	นางสาวณัฐริกา จิ๋วสุข และ ครูประจำชั้น
๔.๓ กิจกรรมการจำหน่าย พร้อมทั้งประกอบอาหาร	ก.ค. ๒๕๖๗ - ม.ค. ๒๕๖๘	นางสาวณัฐริกา จิ๋วสุข

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวนเงินทั้งสิ้น ๑,๕๐๐ บาท

เป็นเงินงบประมาณ - บาท เงินนอกงบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท เงินอื่นๆ - บาท

โดยมีการใช้งบประมาณในรายการกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมสำคัญ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
๑.ปลูปลูกปลูกตลอดสารพิษ ปรับปรุงดิน (เพื่อช่วยในการ เพาะปลูก)	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมการปลูปลูกปลูก ตลอดสารพิษ (พันธุ์ผัก กล้าพริก กล้ามะเขือ กะเพรา กล้ามะนาว ข้าวโพด ถั่วฝักยาว ผักชี คื่นช่าย ผักกวางตุ้ง)	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

๓. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๖.๑ ร้อยละของนักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงการบริโภคผักที่ปนเปื้อนสารเคมี	การประเมิน	แบบประเมิน
๖.๒ ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการปลูกพืชผักปลอดสารพิษตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	การประเมิน	แบบประเมิน
๖.๓ ร้อยละของนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และได้ฝึกปฏิบัติจริง	การประเมิน	แบบประเมิน
๖.๔ ร้อยละของนักเรียนได้รับฝึกความรับผิดชอบในหน้าที่	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงการบริโภคผักที่ปนเปื้อนสารเคมี

๗.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการปลูกพืชผักปลอดสารพิษตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๓ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และได้ฝึกปฏิบัติจริง

๗.๔ นักเรียนความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐริกา จีวสุข)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมใจ สุขแก้ว)

หัวหน้างานบริหารทั่วไปโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเทพประทาน ศิโล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไผ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกวัฒน์ จันทรวงศ์ และคณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนับว่าเป็นสังคมแห่งแรกที่เด็กได้มีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกิจกรรมมากมายจึง จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องอบรมและจัดกิจกรรมให้เด็กมีคุณสมบัติที่ดีและมีประชาธิปไตยในจิตใจเป็นผู้มีระเบียบ วินัยในตนเอง ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจต้องการปลูกฝัง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการประหยัด การอดออม และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เพื่อ สอดคล้องกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ให้นักเรียน รู้จักพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ตลอดจนรู้จักนำความรู้ คุณธรรมมาใช้ใน ชีวิตประจำวัน ให้สามารถดำรงชีวิต อยู่ได้อย่างมั่นคง เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนเพื่อหาแนวทางในการแก้ไข ปัญหาต่างๆซึ่งมีผลต่อนักเรียน คือมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติ ตามกฎและระเบียบของโรงเรียน เห็นแก่ ประโยชน์ส่วนรวม รับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันเคารพในมติเสียง ส่วนมาก มีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ สุจริต ความสามัคคีเป็นประชาธิปไตยปลูกฝังให้นักเรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการและการสร้าง ค่านิยมให้ประสบผลสำเร็จนั้น ต้องปลูกฝังลงไปในการฐานจิตใจของ เด็กและเยาวชน โดยผู้ใหญ่จะต้องเป็น แบบอย่างที่ดีให้คุณลักษณะ ๕ ประการ ตามโครงการโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มี วินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยขึ้น ซึ่งเป็นวิธีการหนึ่งที่จะเอื้อประโยชน์และเป็น แนวทางส่งเสริมประชาธิปไตย และพฤติกรรมสร้างสรรค์ของเด็กทุกคนฝึกฝนให้นักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตน เป็น แบบอย่างสังคมช่วยเหลือสังคมและฝึกฝนให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

กิจกรรม/โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้ชีวิตตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามตามวิถีประชาธิปไตย คือการวธธรรม สามัคคีธรรมและ

ปัญญาธรรม

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำและนักเรียนมีความประพฤติที่ดีขึ้น

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

อย่าง มีความสุข

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชนเพื่อหาแนวทางในการ แก้ไขปัญหานั้นๆ

- ๒.๗ เพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกป้องกันการทุจริต
 ๒.๘ ให้นักเรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
 ๒.๙ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีเพื่อเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ

๓. เป้าหมาย

กิจกรรม/โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน มีเป้าหมายการดำเนินงาน ดังนี้

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไผ่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยทุกคน และทุกครั้งที่โรงเรียนจัดกิจกรรม
๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความสำนึกในความเป็นประชาธิปไตยเป็นที่น่าสนใจ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่บุคคลทั่วไป

๔. ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	มี.ค. ๒๕๖๗	-	ครูเอกวัฒน์/คณะครู
๒. ดำเนินการตามแผน - จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - จัดกิจกรรมการเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน - จัดตั้งคณะทำงานสารวัตรนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	ผอ.เทพประทาน/ครูเวร ประจำวัน/ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น/ครูผู้สอน
๓. ควบคุม กำกับ ติดตามและนิเทศ	ก.พ. ๒๕๖๘	-	ผู้อำนวยการ
๔. สรุปรายงานโครงการ	ก.พ. ๒๕๖๘	-	ครูเอกวัฒน์/คณะครู
๕. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรม แล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการ ต่อไป	มี.ค. ๒๕๖๘	-	ครูเอกวัฒน์/คณะครู

๕. งบประมาณ

ใช้เงินค่าวัสดุทำกิจกรรมเป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- สามารถจัดตั้งสถานนักเรียนในโรงเรียน - ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น - ปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบที่ทางโรงเรียนตั้งขึ้น - กล้าแสดงออก - สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	- การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติ - แบบสอบถาม - การสัมภาษณ์แบบรายกลุ่มและรายบุคคล	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กิจกรรม/โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน มีผลที่คาดว่าจะได้รับ ดังนี้

- ๑ นักเรียนรู้จักใช้ชีวิตตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒ นักเรียนปฏิบัติตามตามตามวิถีประชาธิปไตย คือการยอมรับ สามัคคีธรรมและปัญญาธรรม
- ๓ นักเรียนกล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำและนักเรียนมีความประพฤติที่ดีขึ้น
- ๔ นักเรียนมีจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน
- ๕ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๖ นักเรียนได้ศึกษาปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชนเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่างๆ
- ๗ นักเรียนมีความตระหนักและปลูกจิตสำนึกป้องกันการทุจริต
- ๘ นักเรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
- ๙ นักเรียนมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีเพื่อเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายเอกวัฒน์ จันทรวงศ์)

ครู โรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมใจ สุขแก้ว)

หัวหน้างานบริหารทั่วไปโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเทพประทาน ศีโล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองไผ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเทพประทาน ศีโล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและ นอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยี มาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถ ทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านหนองไผ่ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร ในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลและใช้ประโยชน์กับนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมในการปฏิบัติงาน

๒.๔ เพื่อพัฒนาให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร

๒.๕ เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองไผ่ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองไผ่มีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบ สามารถสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนาผู้บริหาร	มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๔	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๕	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองไผ่และสถานที่ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรืออื่นๆ กำหนด

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	๔๕,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนาผู้บริหาร	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
	รวม	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๖๐ ของครูและบุคลากร มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง	สังเกต/สอบถาม	แบบบันทึก/แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๕๐ ของครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร	สังเกต/สอบถาม	แบบบันทึก
๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	สังเกต/สอบถาม	แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูและผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๘.๒ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกรอบรวมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
สามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่นได้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางกัลยา วณิชไพบุลย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเทพประทาน ศีโล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ที่ ๑๒ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นแนวปฏิบัติที่สถานศึกษาได้ดำเนินการเพื่อให้ การศึกษามีคุณภาพ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเสร็จ เรียบร้อยตามกำหนด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังมีรายนามต่อไปนี้

๑. ฝ่ายวิชาการ มีหน้าที่ วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นปัญหาของโรงเรียน กำหนดกิจกรรมตามโครงการในการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวบรวมวิเคราะห์โครงการให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

๑.๑. นางกัลยา วณิชไพบูลย์	ตำแหน่ง	ครู คศ.๓	ประธาน
๑.๒. นางสาวสิริษา จิตติศิธา	ตำแหน่ง	ครู คศ.๓	รองประธาน
๑.๓. นางอำพร ทุมดี	ตำแหน่ง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑.๔. นายพิเชษฐ์ พลภักดี	ตำแหน่ง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑.๕. นายเอกวัฒน์ จันทรวงศ์	ตำแหน่ง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑.๖. นางวรรณภัสสร ชัชวาลพงศ์	ตำแหน่ง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑.๗. นางสาวชลธิชา คำชม	ตำแหน่ง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑.๘. นางสาวเจนจิรา อ่วมทอง	ตำแหน่ง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑.๙. นายวาทิต อินทร	ตำแหน่ง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑.๑๐. นางสาวณัฐริกา จิวสุข	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๑๑. นางสาวศิริลักษณ์ วงษ์ธัญญะ	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๑๒. นางสาวกมลพรรณ พูลสวัสดิ์	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๑๓. นางสาวกิตติยาภรณ์ หนูแดง	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๑๔. นางสาวพิมพ์วิไล ทองคำ	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๑๕. นายทศพล กลับดี	ตำแหน่ง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑.๑๖. นางสาวสมใจ สุขแก้ว	ตำแหน่ง	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

๒. ฝ่ายจัดทำรูปเล่ม มีหน้าที่ จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

๒.๑. นางสาวเจนจิรา อ่วมทอง	ตำแหน่ง	ครู คศ.๒	ประธาน
๒.๒. นางวรรณภัสสร ชัชวาลพงศ์	ตำแหน่ง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๓. นางสาวชลธิชา คำชม	ตำแหน่ง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๔. นางสาวศิริลักษณ์ วงษ์ธัญญะ	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๕. นางสาวสุรีย์พร จันทรพิภคย์	ตำแหน่ง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความวิริยะอุตสาหะ จนสำเร็จ
ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นายเทพประทาน ศิโล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนบ้านหนองไผ่

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองไผ่
ครั้งที่ เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี
๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านหนองไผ่ แล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ได้

(ลงชื่อ)

(นายอุบลรัตน์ อินสุธา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหนองไผ่



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านหนองไผ่ อำเภอหนองบัว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓